**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**на 2023/2024 учебный год в ГУО «Гимназия №1 г. Волковыска»**

**I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»**

для родителей учащихся I-IV классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Сроки проведения | Форма  проведения | Ответственные |
| *1-е классы* |  |  |  |
| *Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе.*  Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе | 23 сентября | лекция/ практикум/ вебинар | Рекуть А.И.,  Харук С.И.,  Кулик Т.А., педагоги, выполняющие функции классного руководителя |
| *Тема 2. Режим дня школьника*. Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника | 25ноября | беседа/ практикум/ мастер-класс | Рекуть А.И.,  Харук С.И.,  Кулик Т.А., педагоги, выполняющие функции классного руководителя |
| *Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.*  Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться | 27 января | круглый стол/ дискуссия/ форум | Рекуть А.И.,  Харук С.И.,  Кулик Т.А., педагоги, выполняющие функции классного руководителя |
| *Тема 4.Положительные эмоции в жизни школьника.*  Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка | 27 апреля | семинар-практикум/  психологический тренинг | Рекуть А.И.,  Харук С.И.,  Кулик Т.А., педагоги, выполняющие функции классного руководителя |
| *2-е классы* |  |  |  |
| *Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться*. Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка | 28 октября | беседа/ семинар-практикум/ вебинар | Абрамович Н.В., Шеванюк А.К.,  Панасик Ж.А.,  Крапивко В.И.,  педагоги, выполняющие функции классного руководителя |
| *Тема 2. Главные правила здорового образа жизни.*  Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов.Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья | 23 декабря | круглый стол/семинар-практикум/ вебинар | Абрамович Н.В., Шеванюк А.К.,  Панасик Ж.А.,  Крапивко В.И.,  педагоги, выполняющие функции классного руководителя |
| *Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.*  Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия. Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка | 24 февраля | лекция/ семинар-практикум/  психологический тренинг | Абрамович Н.В., Шеванюк А.К.,  Панасик Ж.А.,  Крапивко В.И.,  педагоги, выполняющие функции классного руководителя |
| *Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье.*  Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться | 25 мая | круглый стол/ форум/ дискуссия/ мастер-класс | Абрамович Н.В., Шеванюк А.К.,  Панасик Ж.А.,  Крапивко В.И.,  педагоги, выполняющие функции классного руководителя |
| *3-е классы* |  |  |  |
| *Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка*.  Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям | 23 сентября | беседа/ семинар-практикум/ вебинар | Акудович Г.Я.,  Пархута В.Я.,  Кологрив С.В.,  Карпович А.И., педагоги, выполняющие функции классного руководителя |
| *Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.*  Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников | 25 ноября | лекция/ семинар-практикум/ мастер-класс | Акудович Г.Я.,  Пархута В.Я.,  Кологрив С.В.,  Карпович А.И., педагоги, выполняющие функции классного руководителя |
| *Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок.*  Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей.  Основные правила здорового образа жизни | 27 января | беседа/ дискуссия/ практикум | Акудович Г.Я.,  Пархута В.Я.,  Кологрив С.В.,  Карпович А.И., педагоги, выполняющие функции классного руководителя |
| *Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.*  Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения.  Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие.  Навыки эффективной коммуникации.  Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви | 27 апреля | семинар-практикум/психологический тренинг | Акудович Г.Я.,  Пархута В.Я.,  Кологрив С.В.,  Карпович А.И., педагоги, выполняющие функции классного руководителя |
| *4-е классы* |  |  |  |
| *Тема 1. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.*  Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников | 23 сентября | лекция/ вебинар | Урбанович В.С.,  Стасюкевич Т.Ф.,  Суета А.В.,  Степанчук Н.Н., педагоги, выполняющие функции классного руководителя |
| *Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.*  Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер.Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие | 23 декабря | круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум | Урбанович В.С.,  Стасюкевич Т.Ф.,  Суета А.В.,  Степанчук Н.Н., педагоги, выполняющие функции классного руководителя |
| *Тема 3. Ребенок и компьютер.*  Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры.  Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером | 24 февраля | конферен-ция/ круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум | Урбанович В.С.,  Стасюкевич Т.Ф.,  Суета А.В.,  Степанчук Н.Н., педагоги, выполняющие функции классного руководителя |
| *Тема 4. Книги в жизни школьника.*Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире | 25 мая | круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар | Урбанович В.С.,  Стасюкевич Т.Ф.,  Суета А.В.,  Степанчук Н.Н., педагоги, выполняющие функции классного руководителя |

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**II ступень – «Мой ребенок – подросток»**

для родителей учащихся V-IX классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Сроки проведения | Форма  проведения | Ответственные |
| *5-е классы* |  |  |  |
| *Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.*  Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе | 23 сентября | семинар-практикум/ вебинар | Тарима Т.А.,  Клак И.Б.,  Кузьмич О.А.,  Колоколова Ю.С.  Цалко О.И., педагоги, выполняющие функции классного руководителя |
| *Тема 2. Ребенок среди сверстников*  Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками | 25 ноября | круглый стол/ беседа/ семинар-практикум | Тарима Т.А.,  Клак И.Б.,  Кузьмич О.А.,  Колоколова Ю.С.  Цалко О.И., педагоги, выполняющие функции классного руководителя |
| *Тема 3. Ваш ребенок вырос.*  Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста | 24 февраля | лекция/беседа/ вебинар | Тарима Т.А.,  Клак И.Б.,  Кузьмич О.А.,  Колоколова Ю.С.  Цалко О.И., педагоги, выполняющие функции классного руководителя |
| *Тема 4.Меры наказания и поощрения в современной семье.*  Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета | 25 мая | круглый стол/ дискуссия/ форум/вебинар | Тарима Т.А.,  Клак И.Б.,  Кузьмич О.А.,  Колоколова Ю.С.  Цалко О.И., педагоги, выполняющие функции классного руководителя |
| *6-е классы* |  |  |  |
| *Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.*  Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики.  Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка | 23сентября | лекция/ беседа/ вебинар | Марченко Н.А.,  Селиверстова Н.И.,  Петрученик О.Ю., педагоги, выполняющие функции классного руководителя |
| *Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.*  Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков. | 23 декабря | семинар-практикум/ вебинар/ психологический тренинг | Марченко Н.А.,  Селиверстова Н.И.,  Петрученик О.Ю., педагоги, выполняющие функции классного руководителя |
| *Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет.*  Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях | 23 марта | круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум/ мастер-класс | Марченко Н.А.,  Селиверстова Н.И.,  Петрученик О.Ю., педагоги, выполняющие функции классного руководителя |
| *Тема 4. Организация летнего отдыха подростков.*  Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспечению *безопасности детей*в летний период | 25 мая | конферен-ция/ семинар-практикум/ вебинар | Марченко Н.А.,  Селиверстова Н.И.,  Петрученик О.Ю., педагоги, выполняющие функции классного руководителя |
| *7-е классы* |  |  |  |
| *Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников.*  Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе | 23 сентября | лекция/беседа/ вебинар | Наумик В.И.,  Климуть Н.М.,  Рачек О.Ю.,  Толочко Т.В.,  педагоги, выполняющие функции классного руководителя |
| *Тема 2. Профилактика правонарушений подростков.*  Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска» | 25ноября | круглый стол/беседа/ вебинар | Наумик В.И.,  Климуть Н.М.,  Рачек О.Ю.,  Толочко Т.В.,  педагоги, выполняющие функции классного руководителя |
| *Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста*  Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье.  Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком | 24 февраля | конферен-ция/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум/психологический тренинг | Наумик В.И.,  Климуть Н.М.,  Рачек О.Ю.,  Толочко Т.В.,  педагоги, выполняющие функции классного руководителя |
| *Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков.*  Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. *Причины снижения учебной мотивации*в подростковом возрасте. *Как заинтересовать подростка обучением?*Мотивация на успех | 27 апреля | беседа/ семинар-практикум/психологический тренинг | Наумик В.И.,  Климуть Н.М.,  Рачек О.Ю.,  Толочко Т.В.,  педагоги, выполняющие функции классного руководителя |
| *8-е классы* |  |  |  |
| *Тема 1. Жизненные цели подростков.*  Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение.  Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей | 28 октября | лекция/ беседа/ вебинар | Фоменок Е.А.,  Бушик И.А.,  Горбачевская Т.И., педагоги, выполняющие функции классного руководителя |
| *Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.*  Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы») | 23 декабря | конферен-ция/форум/ семинар-практикум/психологический тренинг | Фоменок Е.А.,  Бушик И.А.,  Горбачевская Т.И., педагоги, выполняющие функции классного руководителя |
| *Тема 3. Осторожно: суицид.*  Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска.  Профилактика суицидального поведения | 23 марта | беседа/семинар-практикум/ вебинар | Фоменок Е.А.,  Бушик И.А.,  Горбачевская Т.И., педагоги, выполняющие функции классного руководителя |
| *Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.*  Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей.  Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов.  Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов | 25 мая | круглый стол/  конференция/ семинар-практикум/психологический тренинг | Фоменок Е.А.,  Бушик И.А.,  Горбачевская Т.И., педагоги, выполняющие функции классного руководителя |
| *9-е классы* |  |  |  |
| *Тема 1.Портрет современного подростка.*  Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе | 23сентября | лекция/ конференция/ вебинар | Дыринда Л.В.,  Сазонова С.С.,  Поляничкина Т.В.,  Еремич А.В.,  педагоги, выполняющие функции классного руководителя |
| *Тема 2. Агрессия, её причины и последствия.*  Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми.  Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка | 25 ноября | беседа/ семинар-практикум/ вебинар | Дыринда Л.В.,  Сазонова С.С.,  Поляничкина Т.В.,  Еремич А.В.,  педагоги, выполняющие функции классного руководителя |
| *Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.*  Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек | 24 февраля | лекция/ беседа/ семинар-практикум | Дыринда Л.В.,  Сазонова С.С.,  Поляничкина Т.В.,  Еремич А.В.,  педагоги, выполняющие функции классного руководителя |
| *Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников*. *Как помочь подростку выбрать профессию?*  Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. *Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии?* Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков | 27 апреля | конференция/ форум/ семинар-практикум/  вебинар | Дыринда Л.В.,  Сазонова С.С.,  Поляничкина Т.В.,  Еремич А.В.,  педагоги, выполняющие функции классного руководителя |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»**

для родителей учащихся X-XI классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Сроки проведения | Форма  проведения | Ответственные |
| *10-е классы* |  |  |  |
| *Тема 1. Здоровье - это жизнь.*  Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. Увлечение диетами.  Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки.  Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня | 23сентября | лекция/ беседа/ семинар-практикум/вебинар | Сноп Т.В.,  Мальчук Н.А., педагоги, выполняющие функции классного руководителя |
| *Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка.*  Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослеющему ребёнку | 25 ноября | круглый стол/ дискуссия/ форум/ мастер-класс | Сноп Т.В.,  Мальчук Н.А., педагоги, выполняющие функции классного руководителя |
| *Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек.*  Репродуктивное здоровье юношей и девушек. Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья.  Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения.  Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт. Профилактика ЗППП.  Стиль жизни и репродуктивное здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья | 24 февраля | беседа/ круглый стол/ вебинар | Сноп Т.В.,  Мальчук Н.А., педагоги, выполняющие функции классного руководителя |
| *Тема 4. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?*  Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе | 27 апреля | круглый стол/ дискуссия/ психологический тренинг, вебинар | Сноп Т.В.,  Мальчук Н.А., педагоги, выполняющие функции классного руководителя |
| *11-е классы* |  |  |  |
| *Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении?*  Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии. Профессиональные династии.  Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии | 28 октября | семинар-практикум/форум/ вебинар | Бандык Я.Л.,  Пилюк Н.В., педагоги, выполняющие функции классного руководителя |
| *Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей?*  Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости.  Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет-зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей | 23 декабря | конференция/ беседа/ практикум | Бандык Я.Л.,  Пилюк Н.В., педагоги, выполняющие функции классного руководителя |
| *Тема 3. Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни.*  Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей.  Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни | 23 марта | круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар | Бандык Я.Л.,  Пилюк Н.В., педагоги, выполняющие функции классного руководителя |
| *Тема 4. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам?*  Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации).  Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период | 11 мая | семинар-практикум/ мастер-класс/ психологический тренинг | Бандык Я.Л.,  Пилюк Н.В., педагоги, выполняющие функции классного руководителя |

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ**

для родителей учащихся I-IV классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Темы консультаций для родителей | Ответственные |
| 1 | Психологические особенности младших школьников  Развитие памяти и внимания младших школьников  Мотивы учения младших школьников  Отношения в семье как основа взаимопонимания  Поощрение и наказание детей в семье  Леворукий ребенок в школе | педагог-психолог, классный руководитель,  педагог социальный |
| 2 | Воспитание вежливости  Профилактика жестокого обращения с детьми  Как на самом деле любить своих детей?  Микроклимат в семье и воспитание ребёнка Конфликтные ситуации в детско-родительских отношениях  Роль отца в воспитании ребенка  Роль семьи в воспитании духовно-нравственных ценностей ребенка  Семейные традиции ценности в воспитании детей  Учение с увлечением | классный руководитель, педагог-психолог,  педагог социальный |
| 3 | Психологические причины неуспеваемости школьников и их предупреждение  Как выявить и развить способности детей?  Игра и труд в жизни детей младшего школьного возраста  Идеальные родители глазами детей, идеальный ребёнок глазами родителей  Как помочь ребенку стать внимательнее?  Как привить ребенку любовь к чтению?  Конфликтные ситуации между родителем и ребенком: как услышать ребенка? | педагог-психолог, классный руководитель,  педагог социальный |
| 4 | Агрессивное поведение: как помочь ребенку?  Как помочь ребенку правильно распределить свое время?  Неуспешный ученик: причины и способы решения проблем  Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребёнка  Интеллектуальное развитие ребенка  Значение памяти и внимания в интеллектуальном развитии детей  Организация свободного времени детей в период летних каникул | педагог-психолог,  педагог социальный,  классный руководитель,  инспектор по делам несовершеннолетних |

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ**

для родителей учащихся V-IX классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Темы консультаций для родителей | Ответственные |
| 5 | Мой ребенок становится подростком  Психологические особенности младших подростков  Ребенок в коллективе сверстников  Межличностное общение подростков  Отношения в семье  Компьютерные игры: польза или вред?  Вопросы дисциплины  Ответственность родителей за воспитание детей | педагог-психолог,  педагог социальный,  классный руководитель,  инспектор по делам несовершеннолетних |
| 6 | Роль отца и матери в воспитании ребенка  Как научить учиться с удовольствием?  Школьные конфликты  Трудности переходного возраста  Как предупредить употребление подростками психоактивных веществ?  Мальчики и девочки: как строить взаимоотношения?  Трудовое воспитание в семье | педагог-психолог,  педагог социальный,  классный руководитель,  медицинский работник,  инспектор по делам несовершеннолетних |
| 7 | Ваш любимый неидеальный ребенок  Подростковый возраст: проблемы полового созревания  Трудности общения. Конфликты между подростками, основные причины конфликтов Любовь и дружба в подростковом возрасте  Как помочь ребенку стать взрослым?  Подростки в социальных сетях: безопасное поведение  Особенности взаимоотношений между братьями и сестрами в семье  Предотвращение отчужденности между родителями и детьми  Как услышать ребенка, пока он не стал «трудным»? | педагог-психолог,  педагог социальный,  классный руководитель,  медицинский работник |
| 8 | Как научиться понимать и принимать подростка?  О родительском авторитете  Конфликты с подростком: как вести себя в конфликтных ситуациях?  Подросток в социальных сетях: что делать?  Как научить подростка быть ответственным за свои поступки?  Домашняя работа: удовольствие или наказание?  Отношения между мальчиками и девочками: проблемы полового воспитания  Как сохранить репродуктивное здоровье подростка? | педагог-психолог,  педагог социальный,  классный руководитель,  медицинский работник |
| 9 | Формирование правосознания и ответственности подростка за свои поступки. Самооценка поведения  Как помочь подростку в выборе профессии?  Как научить детей распоряжаться деньгами?  Свободное время и его значение в формировании личности подростка  Интернет-зависимость: пути преодоления  Организация свободного времени детей в период летних каникул  Ответственное родительство – залог благополучия семьи | классный руководитель,  педагог социальный,  педагог-психолог,  инспектор по делам несовершеннолетних |

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ**

для родителей учащихся X-IX классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Темы консультаций для родителей | Ответственные |
| 10 | Психофизиологические особенности десятиклассников  Самовоспитание старшеклассников как условие нравственного воспитания  Личное ли это дело – личное счастье?  Формирование семейно-брачных ценностей старшеклассников  Воспитание нравственного идеала, духовного мира старшеклассников  Кем быть и каким быть?  Организация досуга старшеклассников  Особенности здоровья и физического развития старшеклассника  Режим учебного и физического труда, личная гигиена | классный руководитель,  педагог социальный,  педагог-психолог,  медицинский работник |
| 11 | Трудности личностного роста и их влияние на обучение  Научная организация учебного труда старшеклассников  Роль театра, кино и телевидения в формировании эстетических идеалов у старшеклассников  Закон и ответственность несовершеннолетних  Формирование здорового образа жизни  Физическое совершенство, готовность старшеклассников к труду, военной службе  Самореализация личности | педагог-психолог,  классный руководитель,  педагог социальный,  инспектор по делам несовершеннолетних,  медицинский работник |