

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
14.08.2026 № 143

Учебная программа по учебному предмету
«Допризывная и медицинская подготовка»
для X–XI классов учреждений образования,
реализующих образовательные программы общего среднего образования,
с русским языком обучения и воспитания

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая учебная программа по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка» (далее – учебная программа) предназначена для изучения учебного предмета на базовом уровне в X–XI классах учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

2. Содержание образования по учебному предмету структурировано по темам и распределено по двум модулям:

модуль «Допризывная подготовка» – изучается юношами;

модуль «Медицинская подготовка» – изучается девушками.

Учебная программа рассчитана на 256 часов:

в X классе 188 часов в год (в каждом модуле по 94 часа: 34 часа – на учебные занятия (1 час в неделю), 60 часов – на учебно-полевые сборы (практические занятия по медицинской подготовке));

в XI классе 68 часов в год (в каждом модуле по 34 часа (1 час в неделю)).

3. Целью модуля «Допризывная подготовка» является патриотическое воспитание учащихся, формирование у них морально-психологической готовности к военной службе, знаний и умений, необходимых для защиты суверенитета Республики Беларусь.

4. Задачи изучения модуля «Допризывная подготовка»:

образовательная – усвоение основных общих и специальных знаний, включающих в себя основы военного дела, историю и современное состояние Вооруженных Сил Республики Беларусь, формирование представления о героизме и мужестве белорусского народа в деле защиты Отечества, знание основ оказания первой помощи;

развивающая – развитие волевых качеств, дисциплинированности, ответственности, стойкости, познавательных интересов учащихся;

воспитательная – воспитание у учащихся патриотизма, нравственности, духовности, гуманности, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, чувства личной ответственности за выполнение конституционной обязанности гражданина по защите Республики Беларусь.

5. При изучении содержания модуля «Допризывная подготовка» целесообразно применять разнообразные формы и методы обучения и воспитания (рассказ, беседа, индивидуальная и групповая работа, практическое выполнение нормативов и упражнений), вызывающие интерес учащихся к изучаемому материалу, прививающие им любовь к военному делу, обеспечивающие сознательное, прочное усвоение

содержания настоящей учебной программы, способствующие выработке умения применять на практике полученные знания.

Выбор форм и методов обучения и воспитания осуществляется педагогическим работником с учетом целей и задач изучения конкретной темы, уровня подготовки, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Содержание модуля «Допризывная подготовка» реализуется посредством деятельностного, личностно ориентированного, культурологического и компетентностного подходов к организации образовательного процесса.

6. Ожидаемые результаты изучения содержания модуля «Допризывная подготовка» по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования:

6.1. личностные:

понимание правил уставных взаимоотношений между военнослужащими;

проявление гражданственности, патриотизма и национального самосознания;

осознание личной ответственности за выполнение конституционного долга по защите Республики Беларусь;

понимание оборонительного характера военной политики Республики Беларусь;

готовность к прохождению воинской службы;

6.2. метапредметные:

умение работать с различной информацией (проводить поиск необходимой информации, анализировать и оценивать ее достоверность, выделять главные мысли, преобразовывать информацию из одной формы в другую);

умение вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблемных вопросов, сравнивать различные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;

6.3. предметные:

усвоение знаний:

об истории и современном состоянии Вооруженных Сил Республики Беларусь; о порядке прохождения военной службы, службы в резерве;

о правах, обязанностях и ответственности призывника, порядке приписки к призывным участкам и призыва на военную службу, службу в резерве;

об общем устройстве и принципах действия беспилотных летательных аппаратов (далее – БЛА);

об алгоритме проверки работоспособности отдельных узлов и деталей БЛА;

- об алгоритме поиска неисправностей в FPV-дронах;
- о законодательстве Республики Беларусь в области использования БЛА;

- о назначении и принципах работы инфракрасного и ультразвукового датчиков, датчика оптического потока, различных исполнительных устройств;

- о технике безопасности при пилотировании БЛА;

- приобретение практического опыта:

- транспортировка раненого с учебного поля боя;

- стрельба из пневматической и малокалиберной винтовок;

- метание ручной гранаты;

- ориентирование на местности;

- пользование средствами защиты от оружия массового поражения;

- передвижение на поле боя;

- маскировка оборонительной позиции от технических средств разведки противника;

- подключение и калибровка пульта управления для использования симулятора;

- составление полетного задания;

- зарядка аккумуляторов и подключение БЛА;

- осуществление предполетной подготовки БЛА;

- запуск БЛА и осуществление полета БЛА по учебной трассе в визуальном и FPV-режимах.

7. Целью изучения модуля «Медицинская подготовка» является формирование ключевых компетенций по оказанию первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, уходу за больными; развитие у учащихся способностей самостоятельно изучать и оценивать задачу, принимать самостоятельные решения и действовать в незнакомой ситуации; воспитание морально-волевых качеств, гуманности, нравственности и духовности по отношению к людям, чувства личной ответственности за жизнь ближнего.

8. Задачи изучения модуля «Медицинская подготовка»:

- формирование знаний и умений по оказанию первой помощи при открытых и закрытых повреждениях, кровотечениях, ожогах, повреждениях электротоком, утоплении, поражении молнией, тепловом и солнечном ударах;

- обучение приемам иммобилизации и транспортировки пострадавшего при различных травмах и других несчастных случаях;

- овладение системой умений и навыков по оказанию первой помощи при неинфекционных и инфекционных заболеваниях и отравлениях;

приобретение учащимися знаний о применении практических умений и навыков по медицинской подготовке при чрезвычайных ситуациях и для формирования здорового образа жизни;

формирование практических умений и навыков по уходу за больными;

воспитание чувства ответственности за свои действия, гуманности, нравственности, духовности и милосердия.

9. Используемые формы и методы обучения и воспитания должны быть направлены на усвоение учащимися знаниевого и деятельностного компонентов, развитие личности учащегося и реализацию воспитательного потенциала медицинской подготовки.

Организация учебных занятий по модулю «Медицинская подготовка» предусматривает фронтальную, индивидуальную и групповую формы работы. Выбор форм и методов обучения и воспитания осуществляется педагогическим работником самостоятельно с учетом целей и задач изучения конкретной темы, определенных в настоящей учебной программе требований к результатам учебной деятельности учащихся, их индивидуальных особенностей.

В ходе учебных занятий рекомендуется создавать ситуации, в которых учащиеся смогут не только усвоить знания, но и применить их при разрешении различных чрезвычайных ситуаций.

Особое внимание следует обратить на организацию различных видов учебной деятельности учащихся: работа с источниками информации (учебными пособиями, таблицами и инструкциями, словарями и энциклопедиями, электронными средствами обучения), участие в дискуссии по проблемным ситуациям, выполнение практических работ, решение ситуационных задач, анализ экстремальных ситуаций, отработка практических умений и навыков по оказанию первой помощи с использованием манекена, накладки на руку (для отработки навыков подкожных и внутримышечных инъекций), различных видов бинтов, лейкопластырей, термометра, тонометра, одноразового шприца.

10. Ожидаемые результаты изучения содержания модуля «Медицинская подготовка» по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования:

10.1. личностные:

готовность использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для оказания первой помощи и ухода за больными людьми;

готовность принимать решения и действовать как в типичных, так и в нестандартных ситуациях по сохранению жизни пострадавшего до прибытия спасательных служб;

проявление ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей;

готовность устанавливать и поддерживать контакт с пострадавшими или больными людьми;

ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию;

10.2. метапредметные:

умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи учебной деятельности;

умение работать с различной информацией (проводить поиск необходимой информации, анализировать и оценивать ее достоверность, выделять главные мысли, преобразовывать информацию из одной формы в другую);

умение вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблемных вопросов, сравнивать различные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;

10.3. предметные:

овладение системой знаний по оказанию первой помощи при открытых и закрытых повреждениях, кровотечениях, ожогах, повреждениях электротоком, утоплении, тепловом и солнечном ударах, поражении молнией;

умение использовать на практике приемы оказания первой помощи пострадавшим;

овладение системой знаний по уходу за больными людьми при заболеваниях органов дыхания, кровообращения, пищеварения, эндокринной, мочевыделительной систем;

умение осуществлять уход при заболеваниях органов дыхания, кровообращения, пищеварения, эндокринной, мочевыделительной систем;

умение осуществлять индивидуальные профилактические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья.

ГЛАВА 2

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «ДОПРИЗЫВНАЯ ПОДГОТОВКА» В X КЛАССЕ. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

(1 час в неделю; всего 34 часа, в том числе 1 час – резервное время)

Защита Отечества (4 часа)

Мужество и героизм белорусского народа. Воины-белорусы, партизаны и подпольщики в Великой Отечественной войне. Героизм воинов-интернационалистов. Самоотверженность участников ликвидации

последствий аварии на Чернобыльской атомной электростанции. Примеры мужества и героизма воинов современной белорусской армии.

Республика Беларусь – суверенное государство. Роль Вооруженных Сил Республики Беларусь в обеспечении национальной безопасности. Защита Республики Беларусь – обязанность и священный долг гражданина Республики Беларусь. Основные положения о защите Отечества, отраженные в Конституции Республики Беларусь, Концепции национальной безопасности Республики Беларусь, Военной доктрине Республики Беларусь. Современное состояние и основные направления развития белорусской армии.

Патриотизм как основа противодействия деструктивному воздействию, формирование сознательного отношения граждан к защите государства в контексте современной военно-политической обстановки. Противодействие информационно-психологическим операциям. Гибридные войны. Манипуляция сознанием.

Правовые основы военной службы (Закон Республики Беларусь от 5 ноября 1992 г. № 1914-ХП «О воинской обязанности и воинской службе»). Приписка к призывным участкам и призыв на военную службу, службу в резерве. Призывные комиссии. Оповещение призывников о явке для призыва. Обязательность явки в военный комиссариат по повестке. Порядок медицинского освидетельствования призывников.

Учреждения высшего образования, реализующие образовательные программы по специальностям (направлениям специальностей, специализациям) для Вооруженных Сил Республики Беларусь, других войск и воинских формирований Республики Беларусь, органов внутренних дел Республики Беларусь, органов национальной безопасности Республики Беларусь, Следственного комитета, органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям. Сроки обучения и порядок поступления.

Основы военного дела (17 часов)

Тактическая подготовка

Современный общевойсковой бой. Определение общевойскового боя. Основы современных тактических действий в составе мотострелкового отделения. Огневые средства, применяемые мотострелковым отделением в общевойсковом бою. Действия в оборонительном бою.

Расчистка сектора обстрела, подготовка к ведению огня. Подготовка к стрельбе из различных положений. Наблюдение за полем боя.

Действия в наступательном бою. Подготовка к атаке: зарядание оружия, снаряжение гранат, выбор пути движения в атаку и наблюдение за сигналами командира.

Практические занятия:

1. Выбор, трассировка и маскировка одиночного окопа для стрельбы

лежа из автомата. Использование местных предметов для укрытия, маскировки позиции при занятии обороны. Маскировка позиции от наблюдения.

2. Передвижение на поле боя (скрытное выдвижение к объекту противника): перебежки и переползание с использованием местности и местных предметов.

Огневая подготовка

Основы и правила стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость пули. Траектория полета пули. Влияние внешних условий на полет пули.

Практические занятия:

3. Назначение частей и механизмов АК-74. Положение частей и механизмов до заряжания, их работа при заряжании и выстреле (стрельбе). Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Порядок неполной разборки и сборки автомата. Порядок снаряжения магазина патронами и заряжания оружия. Возможные задержки и неисправности автомата при стрельбе и способы их устранения. Принадлежности к автомату. Чистка и смазка автомата после стрельбы.

4. Неполная разборка АК-74. Сборка АК-74 после неполной разборки. Снаряжение магазина учебными патронами.

5-6. Практическая стрельба. Выбор точки прицеливания. Корректирование стрельбы. Требования безопасности при проведении стрельб.

Выполнение упражнений № 1, № 2 стрельб из пневматической винтовки и (или) с использованием мультимедийного учебного тренажера (тира, оборудования для тира). Выполнение нормативов: № 5, № 6, № 7.

Строевая подготовка

Строи и их элементы. Управление строем. Предварительные и исполнительные команды.

Практические занятия:

7. Строевая стойка. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ». Повороты на месте. Обучение выполнению поворотов на месте, команд «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Пол-оборота напра-ВО», «Пол-оборота нале-ВО», «Кругом».

8. Движение строевым и походным шагом. Обучение движению строевым шагом, выполнению команд «Строевым шагом – МАРШ», «Шагом – МАРШ». Выполнение нормативов: № 13, № 14, № 15.

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Республики Беларусь

Назначение и общее содержание общевоинских уставов. Права и общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчиненные, старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Обязанности солдата.

Военная присяга. Содержание Военной присяги. Порядок принятия Военной присяги. Боевое Знамя воинской части Вооруженных Сил Республики Беларусь – символ воинской чести, доблести и славы. Воинские традиции и ритуалы.

Радиационная, химическая и биологическая защита

Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва. Радиоактивные вещества. Характеристики радиоактивных излучений. Виды радиоактивного облучения и его признаки.

Фосфорное оружие, поражающие факторы, защита от фосфорного оружия.

Биологическое оружие и защита от него.

Химическое оружие. Токсичные химические вещества, их классификация. Отравляющие вещества, их воздействие на организм человека. Поражающие факторы при разрушении химически опасных объектов. Сильнодействующие ядовитые вещества и токсины, их воздействие на организм человека. Способы защиты от токсичных химических веществ.

Практические занятия:

9. Средства защиты органов дыхания. Назначение и устройство фильтрующих противогазов. Пользование противогазом. Назначение, устройство и правила пользования респиратором. Средства защиты кожи. Назначение и общее устройство общевойскового защитного комплекта (далее – ОЗК). Использование ОЗК в виде комбинезона, плаща в рукава, накидки.

10. Выполнение нормативов: № 8, № 9, № 10, № 11, № 12.

Военная топография

Ориентирование на местности без карты. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам, Солнцу, с помощью часов, по признакам местных предметов.

Топографические карты. Масштаб карты. Условные топографические знаки.

Практические занятия:

11. Составление схемы маршрута или таблицы для движения по азимутам. Измерение расстояний по карте. Ориентирование по карте.

12. Магнитный азимут и его определение. Определение собственного местоположения. Особенности ориентирования в различных условиях (ночью, в лесу, зимой).

Беспилотные летательные аппараты (10 часов)

Понятие о БЛА, летающих роботах, FPV и дрон-рейсинге

Основные понятия сферы беспилотной авиации. Классификация БЛА. Общее устройство и принципы работы БЛА. Разновидности робототехники. FPV (First Person View): технология пилотирования от первого лица. Умные автопилоты, рои дронов (Urban Air Mobility).

Правила использования БЛА

Общие правила работы с БЛА. Техника безопасности при обнаружении и в работе с БЛА. Виды травм при поражении БЛА. Первая помощь при поражениях БЛА. Алгоритм действий при обнаружении БЛА. Правовые аспекты использования БЛА в Республике Беларусь.

Применение БЛА

Использование БЛА в современном общевойсковом бою; разведка и огневые возможности БЛА. БЛА при обороне. Средства радиоэлектронной борьбы (далее – РЭБ).

Применение БЛА в повседневной жизни: сельское хозяйство, строительство, энергетика, доставка грузов, чрезвычайные ситуации, сфера досуга. Оператор БЛА: функции, направления деятельности.

Практические занятия:

13. Симуляторы полета, их назначение. Разновидности и основные принципы работы. Установка симуляторов полета на компьютер, подключение пультов управления, калибровка.

14. Основные понятия об управлении FPV-дронов. Проверка работоспособности отдельных узлов и деталей БЛА.

15. Практика в виртуальной среде симулятора: первый взлет и зависание, запуск дрона (Arming), отработка плавного набора высоты и зависания на месте (режим Angle), контроль высоты и горизонтального положения. Базовые маневры: движение вперед – назад, влево – вправо, повороты вокруг своей оси. Упражнение: «Квадрат». Схема подключения компонентов FPV-дрона. Первая помощь при поражениях БЛА (4 часа).

Основы тактической медицины (2 часа)

Практические занятия:

16. Остановка венозного кровотечения методом наложения давящей повязки и методом тампонады раны. Наложение асептической повязки на различные участки тела. Порядок наложения окклюзионной повязки. Правила наложения медицинского кровоостанавливающего жгута (далее – жгут): этапы, особенности, контроль.

17. Алгоритм оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах, отморожениях. Алгоритм восстановления проходимости дыхательных путей, проведения непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких.

Учебно-полевые сборы
(10 дней по 6 часов; всего 60 часов)

Вооруженные Силы Республики Беларусь (6 часов)

Практические занятия:

1. Ознакомление с вооружением воинской части. Ознакомление с военной техникой воинской части (3 часа).

2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок (3 часа).

Основы военного дела (36 часов)

Тактическая подготовка

Практические занятия:

3. Экипировка и снаряжение военнослужащего (2 часа).

Обмундирование, оружие, бронежилет, шлем и разгрузка, снаряжение рюкзака, подгонка обмундирования, форма одежды в зависимости от погодных условий.

4. Действия в оборонительном бою (2 часа). Действия солдата при подготовке к обороне вне соприкосновения с противником. Условные тактические знаки. Обозначение позиций, обозначение техники, обозначение заграждений, командно-наблюдательных пунктов.

5. Правила выбора и оборудования одиночного окопа, последовательность оборудования позиции отделения, укрытия для личного состава, укрытия для техники, маскировка позиции (2 часа).

6. Наблюдение за полем боя (2 часа). Наблюдение, выбор ориентиров, определение дальности невооруженным взглядом. Наблюдение, подслушивание и поиск как способы разведки. Порядок осмотра местности, поиск и «чтение» следов, осмотр растительности.

7. Действия в оборонительном бою (3 часа). Переход к обороне в условиях воздействия противника. Выбор и занятие позиции для стрельбы, приемы и способы действий под огнем противника. Действия по командам и сигналам командира. Использование современных средств связи.

8. Действия в наступательном бою (4 часа). Подготовка к атаке. Атака переднего края обороны противника. Передвижение на поле боя. Перебежки и переползание с использованием защитных свойств местности.

9. Современная тактика ведения наступательного боя (2 часа). Действия в составе малых тактических групп: «двойке», «тройке», передвижение, занятие укрытий, порядок взаимодействия.

Выполнение нормативов: № 1, № 2, № 3, № 4.

Огневая подготовка

Практические занятия:

10. Практическая стрельба (2 часа). Требования безопасности при проведении стрельб. Приемы и способы стрельбы, снаряжение магазина, смена магазина, положение оружия, положения для стрельбы, режим ведения огня, ведение огня, дыхание, прицеливание, спуск.

11. Выполнение стрельб, упражнения № 1 и № 2 (Приложение 1) (4 часа).

12. Ручные гранаты (2 часа). Требования безопасности при обращении с ручными гранатами. Назначение, боевые свойства и общее устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГО, РГН, РКГ-3. Положение частей и механизмов гранат до броска. Подготовка ручных гранат к броску, работа их частей и механизмов после броска. Особенности применения, направление броска, разлет осколков, нестандартные способы применения.

Строевая подготовка

Практические занятия:

13. Движение отделения строевым и походным шагом. Исполнение строевой песни (2 часа).

Военно-прикладная физическая подготовка

Практические занятия:

14. Преодоление полосы препятствий. Изучение техники преодоления препятствий (3 часа).

Военная топография

Практические занятия:

15. Ориентирование на местности без карты (2 часа). Ориентирование по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Ориентирование по карте.

16. Составление схем движения по азимутам (2 часа). Движение по азимутам. Современные средства ориентирования. Использование спутниковых технологий и современных средств связи для ориентирования. Выполнение нормативов: № 17, № 18, № 19, № 20 (Приложение 2).

Действия в экстремальных ситуациях

Практические занятия:

17. Понятие, виды экстремальных ситуаций. Действия человека в экстремальной ситуации. Экстремальные условия в воинской деятельности. Специфика экстремальных условий, возможных в воинской деятельности (боевой и учебно-боевой). Морально-психологическая готовность к военной службе (1 час).

18. Быт военнослужащего в полевых условиях: питание, очистка воды и ее употребление, правила гигиены, оборудование мест проживания (1 час).

Беспилотные летательные аппараты (10 часов)

Практические занятия:

19. Повторение изученного материала (Типы БЛА. Применяемые БЛА и их характеристики. Общее устройство БЛА) (1 час).

20. Использование БЛА в военных целях: разведка, поиск и эвакуация раненых, корректировка огня, использование полезной нагрузки. РЭБ (1 час).

21. Устройство и правила эксплуатации БЛА. Техника безопасности при работе с БЛА. Предполетная подготовка. Изучение метеоусловий (2 часа).

22. Настройка квадрокоптера в программе Бетафлайт. Настройка ПИД-регуляторов. Подключение БЛА к компьютеру. Осуществление запусков БЛА (2 часа).

23. Практика и отработка базовых маневров (4 часа):

движение вперед – назад (тангаж);

движение влево – вправо (крен);

повороты вокруг своей оси (рысканье).

Упражнение: «Квадрат» – пролет по периметру воображаемого квадрата. Прохождение трассы препятствий, посадка на точность.

Основы тактической медицины (8 часов)

Практические занятия:

24. Общие сведения о характере ранений на поле боя. Особенности огнестрельных ранений (1 час).

25. Отработка алгоритма оказания первой помощи при огнестрельных ранениях, контузии. Особенности оказания первой помощи под огнем противника, в зоне укрытия и зоне эвакуации. Отработка алгоритма оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах, отморожениях (1 час).

26. Отработка методики обращения с перевязочным материалом. Индивидуальное медицинское оснащение военнослужащих. Пакет

перевязочный индивидуальный. Предназначение, порядок и правила использования (1 час).

27. Проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких (1 час).

28. Остановка кровотечений, наложение мягких бинтовых повязок, иммобилизация плеча, предплечья, бедра, голени, позвоночника при переломах (1 час).

29. Показания к иммобилизации. Иммобилизация верхних и нижних конечностей табельными и подручными шинами. Иммобилизация верхних и нижних конечностей с помощью подручных материалов (1 час).

30. Эвакуация раненых из зоны укрытия. Отработка способов оттаскивания раненого на боку (раненый в сознании, раненый без сознания) с помощью подручных средств (1 час).

31. Эвакуация раненых из зоны укрытия на плащ-палатке, на руках (одним и двумя военнослужащими), с помощью лямки санитарной носилочной, на носилках (1 час).

Выполнение нормативов: № 21, № 22, № 23, № 24, № 25.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ЗА X КЛАСС

Учащиеся знают:

основные положения Конституции Республики Беларусь о защите Республики Беларусь, Концепции национальной безопасности Республики Беларусь, Военной доктрины Республики Беларусь, Закона Республики Беларусь «О воинской обязанности и воинской службе» и Закона Республики Беларусь от 4 января 2010 г. № 100-З «О статусе военнослужащих»;

основные этапы становления и развития Вооруженных Сил Республики Беларусь;

подвиги воинов-белорусов, проявивших мужество и героизм при защите Отечества в годы Великой Отечественной войны и послевоенное время;

назначение, состав и структуру современной белорусской армии, основные виды вооружения и военной техники;

назначение общевоинских уставов, общие права и обязанности военнослужащих;

воинские звания и знаки различия Вооруженных Сил Республики Беларусь;

правила воинской вежливости;

права, обязанности и ответственность призывника, порядок приписки к призывным участкам и призыва на военную службу, службу в резерве;

порядок поступления в учреждения высшего образования, реализующие образовательные программы по специальностям (направлениям специальностей, специализациям) для Вооруженных Сил Республики Беларусь, других войск и воинских формирований Республики Беларусь, органов внутренних дел Республики Беларусь, органов национальной безопасности Республики Беларусь, Следственного комитета, органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям;

текст Военной присяги и порядок ее принятия;

меры безопасности при обращении с оружием;

основы тактики действий в составе подразделения и порядок действий солдата в общевойсковом бою;

порядок маскировки от БЛА и средства борьбы с ними;

поражающие факторы и способы защиты от оружия массового поражения;

назначение пневматической винтовки, устройство и основные характеристики АК-74;

основы, приемы и правила стрельбы из АК-74 и пневматической винтовки;

умеют выполнять:

команды «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО»;

воинское приветствие на месте и в движении, подход к начальнику и отход от него;

повороты на месте, движение строевым шагом;

строевые приемы (выход из строя и возвращение в строй, повороты в движении);

нормативы по неполной разборке (сборке) АК-74, снаряжению магазина учебными патронами (при условии наличия макетов АК-74 и магазинов с учебными патронами);

стрельбу из пневматической винтовки и (или) с использованием мультимедийного учебного тренажера (тира, оборудования для тира) и установленные настоящей учебной программой упражнения стрельб;

умеют:

пользоваться средствами индивидуальной защиты – противогазом и респиратором, ОЗК;

пользоваться компасом;

осуществлять маскировку позиций от технических средств разведки противника;

составлять схему маршрута движения по азимутам, двигаться по азимутам, читать топографическую карту и топографические знаки, ориентироваться на местности без карты;

действовать в общевойсковом бою, ориентироваться в боевой обстановке, выбирать позицию и осуществлять ее маскировку;

оказывать первую помощь при ранениях, переломах, остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания, осуществлять эвакуацию раненого;

соблюдать правила безопасности при обращении с оружием и стрельбе.

ГЛАВА 3

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА» В X КЛАССЕ. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

(1 час в неделю; всего 34 часа, в том числе 1 час – резервное время)

Цели и задачи медицинской подготовки (2 часа)

Цели и задачи медицинской подготовки. Единая государственная система обучения населения методам оказания первой помощи. Обязанность содействия медицинским работникам. Ответственность за неоказание первой помощи.

Общие принципы оказания первой помощи. Первая помощь как комплекс мероприятий само- и взаимопомощи, направленных на спасение человека при угрожающих его жизни состояниях. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи

Практические занятия:

1. Изучение порядка оказания первой помощи на месте происшествия.

Лекарственные средства (3 часа)

Лекарственные формы. Основные группы лекарственных препаратов.

Влияние внешних и внутренних факторов на действие лекарств на организм. Возможные реакции организма на лекарства, осложнения.

Содержимое аптечки первой помощи универсальной и аптечки первой помощи для оснащения транспортных средств (автомобильной). Правила хранения лекарственных средств в домашних условиях.

Практические занятия:

2. Отработка алгоритма оказания первой помощи в случаях аллергической реакции на лекарственное средство.

Основы тактической медицины (12 часов)

Общие сведения о тактической медицине и действиях в «красной», «желтой» и «зеленой» зонах. Эвакуация пострадавшего. Принципы безопасной эвакуации.

Практические занятия:

3. Изучение особенностей огнестрельных ранений и минно-взрывных травм. Отработка алгоритма оказания первой помощи при огнестрельных ранениях.

4. Изучение видов кровотечений (наружное и внутреннее, капиллярное, артериальное, венозное, смешанное). Отработка способов временной остановки кровотечения (прямое давление на рану, пальцевое прижатие сосуда, наложение давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставах). Изучение правил наложения кровоостанавливающего жгута (турнекетного жгута, жгута-закрутки, ремня) на бедро и плечо.

5. Изучение особенностей использования носилок и других средств (стропы, лямки санитарной, плащ-палатки) для транспортировки пострадавших.

6. Изучение правил и техники наложения мягкой бинтовой повязки, правил использования подручного материала для наложения повязок. Вскрытие пакета перевязочного индивидуального. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при травмах груди, термоизолирующей повязки при отморожениях и давящей повязки при травматической ампутации конечностей.

7. Изучение повреждений мягких тканей, суставов и костей: виды и характеристика повреждений. Отработка алгоритмов оказания первой помощи при повреждениях мягких тканей, суставов и костей.

8. Изучение различных видов и признаков переломов костей конечностей; признаков травматического шока; особенностей переломов у детей и взрослых. Отработка алгоритма проведения иммобилизации верхних и нижних конечностей с помощью шин и подручных средств при переломах, ушибах, растяжениях, вывихах.

9. Изучение травм шеи, позвоночника с повреждением и без повреждения спинного мозга. Отработка правил транспортной иммобилизации (наложение шин, фиксирующих повязок) и транспортировки пострадавших с повреждениями головы и позвоночника на щите и носилках; приемов фиксации шейного отдела позвоночника подручными средствами.

10. Изучение признаков травматического токсикоза. Отработка правил извлечения пострадавшего из завалов и алгоритма оказания ему первой помощи.

11. Изучение видов ожогов и их признаков; признаков ожогового шока. Определение площади ожога. Отработка алгоритмов оказания первой помощи при термических и химических ожогах; при ожогах слизистых оболочек глаз, рта, пищевода; правил наложения повязок на обожженную поверхность.

12. Изучение факторов, способствующих отморожению; видов отморожений и их признаков; признаков общего переохлаждения. Отработка алгоритма оказания первой помощи при отморожениях конечностей (наложение термоизолирующей повязки).

13. Изучение признаков жизни и смерти; показаний к проведению реанимационных мероприятий. Отработка методики проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

Первая помощь при травмах и несчастных случаях (11 часов)

Особенности оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях, в том числе пожилым людям, беременным женщинам и детям.

Практические занятия:

14. Изучение причин потери сознания. Отработка алгоритма оказания первой помощи при обмороке.

15. Изучение порядка оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших. Отработка приемов удаления инородного тела из дыхательных путей пострадавших.

16. Изучение и отработка алгоритма оказания первой помощи при носовом кровотечении.

17. Наложение первичной асептической повязки на различные области тела.

18. Изучение видов утоплений (истинное, асфиксическое, синкопальное) и их признаков. Отработка алгоритмов оказания первой помощи при различных видах утоплений.

19. Изучение признаков электротравмы и поражения молнией. Отработка алгоритма оказания первой помощи при электротравме.

20. Изучение причин возникновения и основных признаков тепловых и солнечных ударов. Отработка алгоритма оказания первой помощи при тепловом и солнечном ударах.

21. Изучение путей попадания яда в организм (через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу) и основных признаков отравления химическими веществами. Укусы животными. Особенности осложнений раны при укусах. Профилактика бешенства. Отработка алгоритмов оказания первой помощи при острых отравлениях угарным газом, препаратами бытовой химии, алкоголем и его суррогатами, сильнодействующими ядовитыми веществами (далее – СДЯВ).

22. Изучение основных признаков пищевых отравлений, отравлений ядовитыми грибами и ядовитыми растениями. Отработка алгоритма оказания первой помощи при пищевых отравлениях, отравлениях ядовитыми грибами и ядовитыми растениями.

23. Изучение основных признаков наркотического отравления. Отработка алгоритма оказания первой помощи при наркотическом отравлении.

Медико-биологические аспекты полового воспитания (5 часов)

Понятие о репродуктивном здоровье. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья.

Гигиена и культура половых отношений. Виды контрацепции. Условия сохранения репродуктивного здоровья. Стил жизни и репродуктивное здоровье молодежи.

Беременность. Наиболее благоприятный возраст для беременности. Физиологические и психологические особенности протекания беременности. Гигиена беременной женщины. Влияние алкоголя, никотина, наркотических и токсических веществ на развитие плода.

Аборт и его последствия для организма. Возможные осложнения.

Заболевания, передаваемые половым путем (далее – ЗППП): гонорея, сифилис, трихомоноз. Понятие о вирусе иммунодефицита человека (далее – ВИЧ) и синдроме приобретенного иммунодефицита (далее – СПИД). Источники заражения, пути передачи, основные симптомы. Профилактика ЗППП.

Практические занятия по медицинской подготовке (10 дней по 6 часов; всего 60 часов)

Основы тактической медицины (25 часов)

Практические занятия:

1. Порядок действий при выполнении мероприятий оказания первой помощи в «красной зоне» (1 час).

2. Порядок действий при выполнении мероприятий оказания первой помощи в «желтой зоне» (1 час).

3. Порядок действий при выполнении мероприятий оказания первой помощи в «зеленой зоне» (1 час).

4. Техника проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких (2 часа).

5. Правила транспортировки пострадавших на носилках, с помощью лямки санитарной, стропы, плащ-палатки и подручных средств (2 часа).

6. Особенности оказания первой помощи при повреждении позвоночника и спинного мозга, травме грудной клетки и головы. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием табельных изделий медицинского назначения). Отработка алгоритмов действий (2 часа).

7. Оказание первой помощи при пулевом, осколочном и иных ранениях. Отработка методики обращения с перевязочным материалом (1 час).

8. Отработка способов остановки кровотечений: пальцевое прижатие сосуда к кости, максимальное сгибание конечности, наложение кровоостанавливающего жгута, турнекетного жгута и жгута-закрутки, наложение давящей повязки (2 часа).

9. Отработка правил наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при травмах груди, термоизолирующей повязки при отморожениях и давящей повязки при травматической ампутации конечностей (2 часа).

10. Оказание первой помощи при закрытых повреждениях: ушибах, растяжениях, вывихах, разрывах сухожилий, связок и мышц, травматическом токсикозе (синдроме длительного сдавливания). Алгоритм действий. Первая помощь при травматической ампутации (2 часа).

11. Отработка техники наложения повязок при ранении на различные части тела (2 часа).

12. Технология изготовления перевязочного материала из подручных средств (1 час).

13. Оказание первой помощи при переломах. Отработка правил иммобилизации верхних и нижних конечностей с помощью шин и подручных средств. Алгоритм действий (2 часа).

14. Оказание первой помощи при ожогах и отморожениях. Алгоритм действий (2 часа).

15. Выполнение нормативов № 1–№ 3 (Приложение 2 «Нормативы по медицинской подготовке») (2 часа).

Первая помощь при травмах и несчастных случаях (29 часов)

Практические занятия:

16. Отработка алгоритма оказания первой помощи пострадавшему на месте происшествия (2 часа).

17. Отработка алгоритма действий при носовом кровотечении (1 час).

18. Отработка правил наложения первичной асептической повязки. Техника наложения мягких бинтовых повязок: бинтовых повязок на голову и повязок на область грудной клетки (в том числе окклюзионной (герметизирующей)). Смена повязки. Алгоритм действий (4 часа).

19. Оказание первой помощи при обмороке, судорогах и при попадании инородного тела в дыхательные пути. Алгоритмы действий (2 часа).

20. Особенности оказания первой помощи пострадавшим при взрывах, обрушениях зданий, на месте дорожно-транспортного происшествия (4 часа).

21. Особенности оказания первой помощи пострадавшим при стихийных бедствиях: наводнениях, лесных пожарах. Алгоритмы действий (2 часа).

22. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Алгоритм действий (1 час).

23. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, утоплении. Отработка правил спасения утопающего. Алгоритм действий (2 часа).

24. Оказание первой помощи при отравлениях угарным газом, препаратами бытовой химии, алкоголем и его суррогатами, СДЯВ, наркотическими веществами. Алгоритм действий при оказании первой помощи при пищевых отравлениях, отравлениях ядовитыми растениями и грибами (4 часа).

25. Выполнение норматива № 4 (Приложение 2 «Нормативы по медицинской подготовке») (1 час).

Экскурсии:

1. Изучение структуры и особенностей функционирования больничной организации здравоохранения (2 часа).

2. Изучение структуры и особенностей функционирования амбулаторно-поликлинической организации (2 часа).

3. Изучение структуры и особенностей функционирования отделения медицинской реабилитации (2 часа).

Лекарственные средства (6 часов)

Практические занятия:

26. Отработка алгоритма оказания первой помощи при возможных осложнениях от применения лекарственных средств (2 часа).

27. Отработка алгоритма оказания первой помощи при остром отравлении лекарственными средствами (2 часа).

Экскурсии:

4. Изучение особенностей работы аптек (2 часа).

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ В X КЛАССЕ

Учащиеся знают:

цели и задачи медицинской подготовки;

состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;

алгоритм оказания первой помощи пострадавшим;

правила проведения осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;

обязанности содействия медицинским работникам;

ответственность за неоказание первой помощи;

порядок вызова скорой медицинской помощи и других спасательных служб;

лекарственные формы и основные группы лекарственных препаратов;

правила хранения лекарственных препаратов и безопасного обращения с ними;

содержимое аптечки для оснащения транспортных средств (автомобильной), аптечки первой помощи универсальной, индивидуальной аптечки;

порядок действий при выполнении мероприятий оказания первой помощи в «красной», «желтой», «зеленой» зонах;

принципы безопасной эвакуации в зависимости от тактической зоны;

признаки огнестрельных ранений и минно-взрывных травм;

виды кровотечений: наружное и внутреннее, капиллярное, артериальное, венозное, смешанное;

виды и особенности повреждений мягких тканей, суставов и костей: ушиб, растяжение, разрыв, вывих;

виды переломов (закрытые и открытые) и их признаки;

признаки травматического токсикоза;

правила извлечения пострадавшего из завалов;

виды ожогов по повреждающему фактору (термические и химические) и глубине поражения (I–IV степени);

виды отморожений по глубине поражения (I–IV степени);

признаки клинической смерти: остановки дыхания и сердечной деятельности;

причины потери сознания;

виды утоплений (истинное, асфиксическое, синкопальное) и их признаки;

признаки поражения человека электрическим током и молнией;

причины теплового и солнечного ударов, их признаки;

признаки пищевых отравлений, отравлений угарным газом, препаратами бытовой химии, алкоголем и его суррогатами, СДЯВ, ядовитыми растениями и грибами, наркотическими веществами;

последствия раннего начала половой жизни и аборт для репродуктивного здоровья;

роль семьи в формировании репродуктивного здоровья;

физиологические и психологические особенности протекания беременности;

- признаки ЗППП;
- правила гигиены и меры профилактики заболеваний репродуктивных органов;
- умеют:
 - объяснять значение знаний, умений и навыков по оказанию первой помощи в повседневной жизни;
 - определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью, а также здоровью пострадавшего и окружающих;
 - устранять и прекращать при возможности воздействие факторов, угрожающих жизни и здоровью пострадавшего;
 - оценивать характер поражения и степень тяжести состояния пострадавшего;
 - обеспечивать грамотное информирование диспетчеров при вызове скорой медицинской помощи и других специальных служб;
 - объяснять особенности влияния внешних и внутренних факторов действия лекарств на организм;
 - приводить примеры использования аптечки для оснащения транспортных средств (автомобильной), аптечки первой помощи универсальной, индивидуальной аптечки при оказании первой помощи пострадавшим;
 - оказывать первую помощь пострадавшим при ранениях, травмах, переломах, кровотечениях, ушибах, растяжениях, вывихах, внезапной потере сознания, ожогах, отморожениях, поражениях электрическим током и молнией, тепловом и солнечном ударах, утоплении, различных видах отравлений;
 - обращаться с различными видами шин, перевязочным материалом (бинтами, марлей, гигроскопической ватой, хлопчатобумажной или трикотажной тканью), кровоостанавливающим жгутом, турнекетным жгутом, жгутом-закруткой, носилками санитарными, лямками санитарными;
 - объяснять негативное влияние никотина, алкоголя и токсических веществ на развитие плода;
 - выполнять личную профилактику ЗППП;
 - объяснять смысл личного поведения в профилактике ВИЧ и СПИД;
 - осуществлять индивидуальные профилактические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья;
 - работать с различными источниками информации (проводить поиск необходимой информации, анализировать и оценивать ее достоверность, выделять главные мысли, на основании анализа информации составлять план, преобразовывать информацию из одной формы в другую);
 - использовать дополнительные источники информации для самостоятельной подготовки сообщения по теме учебного занятия;

владеют:
 навыками оказания само- и взаимопомощи;
 техникой проведения первичного осмотра;
 основами самоконтроля и самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в экстремальных ситуациях;
 алгоритмом оказания первой помощи в случаях аллергической реакции на лекарственное средство;
 алгоритмом оказания первой помощи при огнестрельных ранениях и минно-взрывных травмах;
 способами временной остановки кровотечения с помощью прямого давления на рану, пальцевого прижатия сосуда, наложения давящей повязки, максимального сгибания конечности в суставах, наложения кровоостанавливающего жгута, турникетного жгута, жгута-закрутки;
 техникой наложения мягких бинтовых повязок на различные области тела;
 техникой иммобилизации верхних и нижних конечностей с помощью шин и подручных средств при переломах, ушибах, растяжениях, вывихах;
 приемами фиксации шейного отдела позвоночника подручными средствами;
 навыками извлечения пострадавшего из завалов;
 навыками наложения повязок на обожженную поверхность и методикой проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких разными способами;
 алгоритмом оказания первой помощи при внезапной потере сознания;
 приемами удаления инородного тела из дыхательных путей;
 навыками наблюдения за состоянием здоровья собственного организма и своевременного обращения за медицинской помощью.

ГЛАВА 4 СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «ДОПРИЗЫВНАЯ ПОДГОТОВКА» В XI КЛАССЕ. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ (1 час в неделю; всего 34 часа)

Защита Отечества (10 часов)

История и современность белорусской армии. Формирование Белорусского военного округа, его история и боевые традиции. Вклад Советской Армии в обеспечение стратегического ядерного паритета на планете.

Современная военно-политическая обстановка в мире. Характер современных военных конфликтов. Информационное противоборство – неотъемлемая часть военных конфликтов, гибридные войны. Защита от

информационно-психологических операций противника в рамках гибридной войны. Борьба с проявлениями фашизма и экстремизма. Моральный дух и патриотическое сознание граждан как основа национальной безопасности государства в современных условиях.

Закон Республики Беларусь «О воинской обязанности и воинской службе» и Закон Республики Беларусь от 4 января 2010 г. № 100-З «О статусе военнослужащих». Порядок прохождения срочной военной службы. Социальные гарантии, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.

Международное гуманитарное право в период вооруженных конфликтов. Понятие, источники и принципы международного гуманитарного права.

Военная политика Республики Беларусь. Военная организация Республики Беларусь. Оборонительный характер Военной доктрины Республики Беларусь. Национальные интересы Республики Беларусь в военной сфере, отраженные в Концепции национальной безопасности Республики Беларусь.

Состав и структура (виды Вооруженных Сил Республики Беларусь, рода войск Вооруженных Сил Республики Беларусь, специальные войска). Вооружение и военная техника.

Сухопутные войска: основные тактико-технические характеристики танка Т-72Б (масса, скорость, дальность стрельбы), боевой машины пехоты БМП-2 (масса, скорость, дальность стрельбы), бронетранспортера БТР-80 (масса, скорость, дальность стрельбы). Военная техника ракетных войск и артиллерии: «Полонез», «Ураган», «Смерч», «Град», «Точка» (масса, калибр, дальность стрельбы). Основные виды стрелкового оружия: АК-74, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ), пистолет Макарова (ПМ) (калибр, емкость магазина, прицельная дальность стрельбы).

Военно-воздушные силы и войска противовоздушной обороны. Предназначение основных типов самолетов и вертолетов: Су-25, МиГ-29, Як-130, Ил-76, Л-39, Ми-24, Ми-8 (скорость, боевой радиус действия, вооружение), зенитно-ракетных комплексов: С-300, «Тор-М 2», «Бук», «Оса» (максимальная и минимальная дальность стрельбы).

Основы военного дела (21 час)

Тактическая подготовка

Вооруженные силы иностранных государств. Вооружение, боевые возможности армий иностранных государств (Республика Польша, Литовская Республика, Латвийская Республика). Вооружение армий НАТО.

Практические занятия:

1. Действия в наступательном бою, поражение противника с ходу огнем и гранатами, ведение рукопашного боя (2 часа).

2. Противопехотные и противотанковые мины. Боевые свойства ПФМ-1 «Лепесток», ПМН, ПМН-2, МОН-50, ТМ-62. Порядок и способы преодоления минно-взрывных заграждений и препятствий (2 часа).

Огневая подготовка

Практические занятия:

3. Практическая стрельба. Основы и правила стрельбы. Требования безопасности при проведении стрельб. Выполнение упражнения № 4 (Приложение 1) стрельб из малокалиберной винтовки (при отсутствии – из пневматической винтовки и (или) с использованием мультимедийного учебного тренажера (тира, оборудования для тира)) (2 часа).

4. Приемы и способы ведения огня из автомата по появляющейся и движущейся наземным и воздушным целям (2 часа).

5. Разведка целей посредством наблюдения, Определение исходных установок для стрельбы и целеуказание с применением различных способов. Определение установки прицела и точки прицеливания по высоте и направлению. Использование БЛА для разведки целей (2 часа).

6. Порядок неполной разборки и сборки автомата. Правила хранения и содержания оружия (2 часа).

Строевая подготовка

Практические занятия:

7. Повороты в движении (2 часа).

8. Выход из строя и возвращение в строй. Военское приветствие: на месте и в движении. Подход к начальнику и отход от него (1 час).

9. Построение отделения в развернутый и походный строй. Перестроение отделения из развернутого строя в походный и обратно. Размыкание и смыкание отделения. Выполнение нормативов: № 16 (Приложение 2) (2 часа).

Уставы Вооруженных Сил Республики Беларусь

Общие обязанности военнослужащих. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих. Воинский коллектив и его особенности. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарная ответственность военнослужащих.

Практические занятия:

10. Суточный наряд роты. Назначение, состав, вооружение суточного наряда. Обязанности дневального по роте (1 час).

Основы тактической медицины (3 часа)

Практические занятия:

11. Отработка алгоритма оказания первой помощи при огнестрельных ранениях, контузии.

12. Наложение жгута-закрутки, отработка алгоритма проведения реанимационных мероприятий: непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких, остановка кровотечений.

13. Наложение мягких бинтовых повязок. Имобилизация плеча, предплечья, бедра, голени, позвоночника при переломах.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ В XI КЛАССЕ

Учащиеся знают:

основные положения Конституции Республики Беларусь о защите Республики Беларусь, Концепции национальной безопасности Республики Беларусь, Военной доктрины Республики Беларусь, Закона Республики Беларусь «О воинской обязанности и воинской службе» и Закона Республики Беларусь «О статусе военнослужащих»;

основные этапы становления и развития Вооруженных Сил Республики Беларусь;

подвиги воинов-белорусов, проявивших мужество и героизм при защите Отечества в годы Великой Отечественной войны и в послевоенное время;

назначение, состав и структуру современной белорусской армии, основные виды вооружения и военной техники;

назначение общевойсковых уставов, общие права и обязанности военнослужащих;

воинские звания и знаки различия Вооруженных Сил Республики Беларусь;

правила воинской вежливости;

права, обязанности и ответственность призывника, порядок приписки к призывным участкам и призыва на военную службу, службу в резерве;

основные требования Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Республики Беларусь (поощрения, применяемые к солдатам; дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат);

порядок поступления в учреждения высшего образования, реализующие образовательные программы по специальностям (направлениям специальностей, специализациям) для Вооруженных Сил Республики Беларусь, других войск и воинских формирований Республики Беларусь, органов внутренних дел Республики Беларусь, органов

национальной безопасности Республики Беларусь, Следственного комитета, органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям;

текст Военной присяги и порядок ее принятия;

меры безопасности при обращении с оружием;

основы тактики действий в составе подразделения и порядок действий солдата в общевойсковом бою;

поражающие факторы оружия массового поражения и способы защиты от него;

назначение пневматической винтовки, устройство и основные характеристики АК-74;

основы, приемы и правила стрельбы из АК-74 и пневматической винтовки;

основные требования Дисциплинарного устава (поощрения, применяемые к солдатам; дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат);

умеют выполнять:

команды «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО»; воинское приветствие на месте и в движении, подход к начальнику и отход от него;

повороты на месте, движение строевым шагом;

строевые приемы (выход из строя и возвращение в строй, повороты в движении);

нормативы по неполной разборке (сборке) АК-74, снаряжению магазина учебными патронами (при условии наличия макетов АК-74 и магазинов с учебными патронами);

стрельбу из пневматической винтовки и (или) с использованием мультимедийного учебного тренажера (тира, оборудования для тира) и установленные настоящей учебной программой упражнения стрельб;

умеют:

характеризовать современную военно-политическую обстановку в мире;

пользоваться средствами индивидуальной защиты – противогазом и респиратором, ОЗК;

пользоваться компасом;

составлять схему маршрута движения по азимутам, двигаться по азимутам, читать топографическую карту и топографические знаки, ориентироваться на местности без карты;

действовать в общевойсковом бою, ориентироваться в боевой обстановке, выбирать позицию и осуществлять ее маскировку;

оказывать первую помощь при ранениях, переломах, остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания, осуществлять эвакуацию раненого;

соблюдать правила безопасности при обращении с оружием и стрельбе.

ГЛАВА 5

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА» В XI КЛАССЕ. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

(1 час в неделю; всего 34 часа, в том числе 1 час – резервное время)

Общий ход за больными и пораженными (12 часов)

Психология поведения больного. Возрастные особенности, физическое состояние. Типы реакций человека на болезнь. Навыки общения с больными.

Гигиена зрения. Профилактические меры при работе с компьютером. Гимнастика для глаз. Гигиена умственного и физического труда. Режим дня учащегося. Здоровый образ жизни.

Понятие лечебного питания. Питание больных. Пищевой рацион. Профилактика авитаминозов и гиповитаминозов.

Организация оказания медицинской помощи в Республике Беларусь. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца. Цели и задачи, гуманитарная деятельность, основополагающие принципы, эмблема. Белорусское Общество Красного Креста и его деятельность в развитии и реализации международного гуманитарного права.

Практические занятия:

1. Изучение особенностей общего ухода за больными и пораженными (в том числе, с огнестрельным ранением) в процессе их лечения и реабилитации; предназначения и использования основных предметов ухода за больными.

2. Изучение алгоритмов измерения температуры тела и подсчета частоты пульса. Наблюдение за дыханием больного и подсчет числа дыхательных движений.

3. Изучение понятия об артериальном давлении и отработка техники его измерения.

4. Изучение основных механизмов рефлекторного воздействия на кровообращение – тепловые и холодовые процедуры, показания и противопоказания. Отработка техники наложения горчичников, компрессов, грелки, пузыря со льдом.

5. Изучение методов и путей введения лекарственных веществ, устройства одноразового шприца, его подготовки и применения, правил выполнения инъекций (подкожной, внутримышечной), возможных осложнений при выполнении инъекций.

6. Приобретение практических навыков по подкожному и внутримышечному введению лекарственных средств.

7. Изучение основ личной гигиены больных и пораженных: особенностей смены нательного и постельного белья; уход за кожей больного; умывание и обтирание тяжелобольных; профилактика развития пролежней; гигиена полости рта, глаз, ушей, носа.

8. Приобретение практических навыков кормления тяжелобольных с ложки и поильника. Изучение правил составления пищевого рациона.

Первая помощь при заболеваниях (11 часов)

Первая помощь. Цели, задачи, значение. Понятие о заболевании, симптоме и синдроме. Внешние и внутренние факторы, влияющие на возникновение и развитие заболеваний.

Заболевания органов дыхания (острый бронхит, пневмония, бронхиальная астма). Основные симптомы заболеваний органов дыхания и причины их возникновения. Профилактика заболеваний органов дыхания.

Заболевания органов кровообращения (ишемическая болезнь сердца (стенокардия, инфаркт миокарда), гипертоническая болезнь, обморок, инсульт – острое нарушение мозгового кровообращения.). Основные симптомы заболеваний органов кровообращения и причины их возникновения. Профилактика нарушений.

Заболевания органов пищеварения (острый гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, острая печеночная колика.). Основные симптомы и причины возникновения заболеваний органов пищеварения. Особенности ухода за больными. Профилактика.

Заболевания органов мочевыделительной системы (острый пиелонефрит, почечная колика, острый цистит). Основные симптомы заболеваний мочевыделительной системы и причины их возникновения. Профилактика.

Онкологические заболевания. Основные симптомы опухолей. Рак молочной железы, легкого, желудка. Профилактика.

Практические занятия:

9. Отработка алгоритма оказания первой помощи при приступе бронхиальной астмы. Изучение особенностей ухода за больными пневмонией и острым бронхитом.

10. Изучение признаков острого нарушения мозгового кровообращения. Отработка навыков проведения тестов «Лицо-рука-речь-время» и «Равновесие-зрение-лицо-рука-речь-время». Изучение особенностей ухода за больными после инсульта.

11. Изучение основных симптомов сахарного диабета и причин его возникновения. Отработка алгоритмов оказания первой помощи при диабетических комах (гипогликемической и гипергликемической).

Изучение особенностей ухода за больными и профилактики сахарного диабета.

12. Отработка алгоритмов оказания первой помощи при остром пиелонефрите, почечной колике, остром цистите. Изучение особенностей ухода за больными.

13. Изучение биологического действия ионизирующего излучения на организм человека, симптомы радиационных поражений и острой лучевой болезни. Отработка алгоритмов оказания первой помощи и правил ухода за пострадавшими.

Инфекционные заболевания (10 часов)

Понятие об инфекционных заболеваниях, эпидемии, пандемии, эпидемическом процессе, эпидемическом очаге. Современные методы и средства борьбы с инфекционными заболеваниями.

Иммунитет, виды иммунитета. Роль вакцин и сывороток в предупреждении и лечении инфекционных заболеваний.

Кишечные инфекции. Брюшной тиф, дизентерия, вирусный и сывороточный гепатиты: источники инфекций, пути передачи, основные симптомы. Особенности ухода за больными. Профилактика.

Инфекции дыхательных путей. Острые респираторные вирусные инфекции, грипп, ангина: источники инфекций, пути передачи, основные симптомы. Особенности ухода за больными. Профилактика.

Детские инфекции. Корь, ветряная оспа, скарлатина, краснуха: источники инфекции, пути передачи, основные симптомы. Особенности ухода. Профилактика.

Туберкулез. Формы туберкулеза. Источники и пути передачи заболевания, основные симптомы. Особенности ухода за больными. Профилактика.

Поражение кожных покровов. Педикулез, чесотка, микроспория: источники инфекции, пути передачи, основные симптомы. Особенности ухода за больными. Профилактика.

Кровяные инфекции. Сыпной тиф, клещевой энцефалит, лейшманиозы: источники заражения, пути передачи, основные симптомы. Профилактика.

Гельминтозы. Аскаридоз, энтеробиоз, трихоцефалез: источники инфекций, пути передачи, симптомы. Особенности ухода. Профилактика.

Практические занятия:

14. Изучение причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний, путей передачи инфекции, мер по ликвидации очага инфекции. Отработка алгоритмов ухода за больными при инфекционных заболеваниях.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ В XI КЛАССЕ

Учащиеся знают на уровне представления о симптомах острой лучевой болезни и онкологических заболеваниях;

знают:

цели и задачи первой помощи;

основные симптомы и причины возникновения заболеваний органов дыхания, кровообращения, пищеварения, эндокринной и мочевыделительной систем;

пути введения лекарственных веществ;

возможные осложнения при выполнении инъекций;

основные механизмы рефлекторного воздействия на кровообращение;

особенности пищевого рациона больных при различных заболеваниях;

особенности реагирования на болезнь людей разного возраста;

основополагающие принципы деятельности Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца, Белорусского Общества Красного Креста;

причины возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

причины, пути передачи и основные симптомы кишечных, детских, кровяных инфекций, инфекций дыхательных путей;

источники, пути передачи и основные симптомы туберкулеза;

источники, пути передачи и основные симптомы заболеваний кожи (педикулеза, чесотки, микроспории);

источники, пути передачи, основные симптомы аскаридоза, энтеробиоза, трихоцефалеза;

умеют:

осуществлять уход при заболеваниях органов дыхания, кровообращения, пищеварения, эндокринной и мочевыделительной систем;

оказывать первую помощь при радиационном поражении;

называть и определять назначение основных предметов ухода за больными;

объяснять необходимость профилактики пролежней, авитаминозов и гиповитаминозов;

объяснять особенности личной гигиены больных и гигиены зрения;

объяснять роль вакцин и сывороток в предупреждении и лечении инфекционных заболеваний;

объяснять необходимость профилактики инфекционных заболеваний;
объяснять важность профилактики туберкулеза, педикулеза, чесотки, микроспории, аскаридоза, энтеробиоза, трихоцефалеза;

осуществлять профилактические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья;

объяснять роль здоровья как важной личной и общественной ценности;

работать с различными источниками информации (проводить поиск необходимой информации, анализировать и оценивать ее достоверность, выделять главные мысли, на основании анализа информации составлять план, преобразовывать информацию из одной формы в другую);

владеют:

методикой определения признаков острого нарушения мозгового кровообращения (тесты «Лицо-рука-речь-время» и «Равновесие-зрение-лицо-рука-речь-время»);

техникой наложения горчичников, компрессов, грелки, пузыря со льдом;

навыками смены нательного и постельного белья, наполнения одноразового шприца;

техникой подкожного и внутримышечного введения лекарственных средств;

техниками измерения артериального давления, температуры тела, подсчета дыхательных движений и подсчета частоты пульса;

навыками обработки полости рта, глаз, ушей, носа больного;

навыками наблюдения за состоянием здоровья собственного организма и своевременного обращения за медицинской помощью;

выполняют: нормативы № 5–№ 6 (Приложение 2 «Нормативы по медицинской подготовке»).

Приложение 1
к учебной программе по учебному
предмету «Допризывная и медицинская
подготовка» для X–XI классов
учреждений образования, реализующих
образовательные программы общего
среднего образования, с русским языком
обучения и воспитания

**УСЛОВИЯ УПРАЖНЕНИЙ СТРЕЛЬБ
ИЗ ПНЕВМАТИЧЕСКОЙ И МАЛОКАЛИБЕРНОЙ ВИНТОВОК
и (или) с использованием мультимедийного учебного тренажера (тира,
оборудования для тира)**

Упражнения стрельб из пневматической винтовки
и (или) с использованием мультимедийного учебного тренажера (тира,
оборудования для тира)

Упражнение № 1

Цель – мишень с кругами № 8, установленная на уровне глаз
стреляющего.

Дальность до цели – 10 м.

Количество пулек – 5 шт.

Время на стрельбу – не более 3 мин.

Положение для стрельбы – лежа (стоя, сидя) с упора.

Отметка:

9–10 баллов – поразить цель (черный круг) пятью пулями;

7–8 баллов – поразить цель четырьмя пулями;

5–6 баллов – поразить цель тремя пулями;

3–4 балла – поразить цель двумя пулями;

1–2 балла – поразить цель одной пулей.

Высший балл отметки характеризует кучность стрельбы (пробоины
вмещаются в круг диаметром 15 мм).

Упражнение № 2

Цель – мишень с кругами № 8, установленная на уровне глаз
стреляющего.

Дальность до цели – 10 м.

Количество пулек – 5 шт.

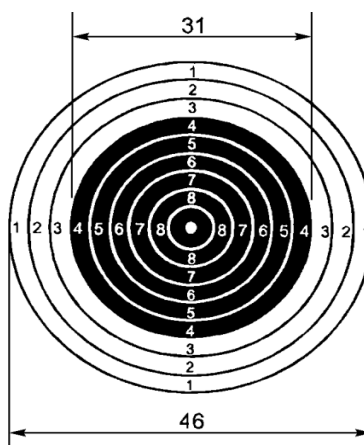
Время на стрельбу – не более 3 мин.

Положение для стрельбы – лежа (стоя, сидя) с упора.

Отметка:

Выбито очков	40	36	32	28	24	20	16	12	8	4
Отметка (баллы)	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Мишень для выполнения упражнений стрельб из пневматической винтовки и (или) с использованием мультимедийного учебного тренажера (тира, оборудования для тира)



Мишень № 8.

Размеры даны в мм

Упражнения стрельб из малокалиберной винтовки и (или) с использованием мультимедийного учебного тренажера (тира, оборудования для тира)

Упражнение № 3

Стрельба с места по неподвижной цели днем

Цель – грудная фигура с кругами (мишень № 4), уменьшенная в 4 раза, установленная на высоте глаз стреляющего, неподвижная.

Дальность до цели – 25 м.

Количество патронов – 3 шт.

Время на стрельбу – не более 2 мин.

Положение для стрельбы – лежа с упора.

Отметка:

8–10 баллов – поразить цель тремя выстрелами;

5–7 баллов – поразить цель двумя выстрелами;

2–4 балла – поразить цель одним выстрелом;

0–1 балл – цель не поражена.

Высший балл отметки характеризует кучность стрельбы (пробоины вмещаются в круг диаметром 60 мм).

Упражнение № 4

Стрельба с места по неподвижной цели днем

Цель – грудная фигура с кругами (мишень № 4), уменьшенная в 4 раза, установленная на высоте глаз стреляющего, неподвижная.

Дальность до цели – 25 м.

Количество патронов – 5 шт.

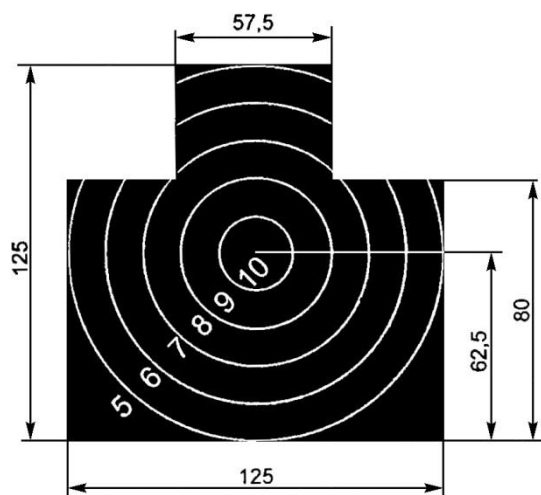
Время на стрельбу – не более 3 мин.

Положение для стрельбы – лежа с упора.

Отметка:

Выбито очков	45	41	36	32	27	23	18	14	9	5
Отметка (баллы)	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Мишень для выполнения упражнений стрельб из малокалиберной винтовки и (или) с использованием мультимедийного учебного тренажера (тира, оборудования для тира)



Мишень № 4, уменьшенная в 4 раза.

Размеры даны в мм

Приложение 2
к учебной
программе по
учебному предмету
«Допризывная и
медицинская
подготовка» для X–
XI классов
учреждений
образования,
реализующих
образовательные
программы общего
среднего
образования, с
русским языком
обучения и
воспитания

НОРМАТИВЫ ПО ДОПРИЗЫВНОЙ ПОДГОТОВКЕ

№ п/п	Наименование норматива	Порядок (условия) выполнения норматива	Ошибки, снижающие отметку Отметка
1	2	3	4
Тактическая подготовка			
1.	Выбор места для ведения огня, трассировка окопа	Учащийся вводится в тактическую обстановку, ему ставится задача на выбор места и трассировку окопа для ведения огня. Окоп трассируется лежа. Время (до 2 мин) отсчитывается от команды «К отработке норматива приступить» до доклада о готовности	Ошибки: допущены ошибки при выборе места для ведения огня; не выдержаны размеры и форма окопа; не велось наблюдение за противником; отсутствовала постоянная готовность к открытию огня; действия неуверенные. Отметка: 9–10 баллов – норматив выполнен без ошибок; 7–8 баллов – допущена 1 ошибка; 5–6 баллов – допущены 2 ошибки; 3–4 балла – допущены 3 ошибки; 1–2 балла – допущены 4 ошибки, или время, затраченное на выполнение норматива, превышает 2 мин. Высший балл (в пределах уровня отметки) выставляется за соблюдение мер маскировки при выполнении норматива

2.	Передвижение на поле боя перебежками и переползанием (скрытное выдвижение к объекту противника)	Учащийся вводится в тактическую обстановку, ему ставится задача на передвижение. Участок местности глубиной 100 м он преодолевает: перебежкой – 30 м, переползанием по-пластунски – 40 м, перебежкой – 30 м. Время (до 3 мин) отсчитывается от команды «Вперед» до достижения указанного рубежа и изготовления к стрельбе лежа	Ошибки: голова и тело при переползании поднимаются от земли; длина перебежек между остановками больше установленной; во время остановки после перебежки учащийся не отполз в сторону и не изготовился для ведения огня; для остановок при перебежке не использовались имеющиеся укрытые места (укрытия); передвижение ведется без учета особенностей рельефа местности; не ведется наблюдение за местностью и противником. Отметка: 9–10 баллов – норматив выполнен без ошибок; 7–8 баллов – допущена 1 ошибка; 5–6 баллов – допущены 2 ошибки; 3–4 балла – допущены 3 ошибки; 1–2 балла – допущены 4 ошибки, или время, затраченное на выполнение норматива, превышает 3 мин. Низший балл (в пределах уровня отметки) выставляется при небрежном обращении с оружием
3.	Обнаружение целей, определение их местоположения и доклад о результатах наблюдения	В секторе наблюдения на расстоянии 300–1500 м от наблюдателя размещены 5 целей. Учащийся вводится в тактическую обстановку, ему ставится задача на наблюдение: обнаружить цели, определить их местоположение относительно ориентиров и местных предметов, определить	Отметка: 9–10 баллов – обнаружены 5 целей, ошибки в определении расстояний: не более 5 %, доклад уверенный и четкий; 7–8 баллов – обнаружены 4 цели, ошибки в определении расстояний: не более 10 %, доклад неуверенный; 5–6 баллов – обнаружены 3 цели, ошибки в определении расстояний: не более 15 %, при докладе допущены незначительные неточности; 3–4 балла – обнаружены 2 цели, ошибки в определении расстояний: не более 20 %, при докладе допущены неточности; время, затраченное на выполнение норматива, превышено (до 7 мин);

		расстояния до них, доложить результаты наблюдения. Время (до 8 мин) отсчитывается от команды «Приступить к разведке целей» до окончания доклада о результатах наблюдения	1–2 балла – обнаружена 1 цель; ошибки в определении расстояний: не более 25 %; при докладе допущены значительные неточности; время, затраченное на выполнение норматива, превышает 8 мин. Высший балл отметки выставляется за соблюдение мер маскировки при выполнении норматива
4.	Передвижение на поле боя перебежками в составе отделения	Подразделение преодолевает участок местности глубиной 300 м короткими перебежками (в отделениях по одному)	Ошибки и отметка аналогичны нормативу 2
Огневая подготовка			
5.	Неполная разборка АК–74	Учащийся стоит у стола. Оружие в собранном виде лежит на столе. Время (60 с) отсчитывается от команды «К неполной разборке автомата приступить» до доклада о готовности	Ошибки: не осмотрен патронник на отсутствие в нем патрона; нарушена последовательность разборки; отдельные части разложены беспорядочно; извлечение частей производится с большим усилием. Отметка: 9–10 баллов – норматив выполнен без ошибок; 7–8 баллов – допущена 1 ошибка; 5–6 баллов – допущены 2 ошибки; 3–4 балла – допущены 3 ошибки; 1–2 балла – допущены 4 ошибки, или время, затраченное на выполнение норматива, превышает 1 мин. Высший балл выставляется при прекращении времени норматива на 10 с
6.	Сборка АК–74 после неполной	Учащийся стоит у стола. Части АК–	Ошибки: нарушена последовательность

	разборки	74 разложены на столе в установленном порядке. Время (60 с) отсчитывается от команды «К сборке автомата приступить» до доклада о готовности	сборки; соединение частей проводится с усилием; не проверена работа частей и механизмов; не произведен спуск курка после сборки; АК-74 не поставлен на предохранитель. Отметка: 9–10 баллов – норматив выполнен без ошибок; 7–8 баллов – допущена 1 ошибка; 5–6 баллов – допущены 2 ошибки; 3–4 балла – допущены 3 ошибки; 1–2 балла – допущены 4 ошибки, или время, затраченное на выполнение норматива, превышает 1 мин. Высший балл отметки выставляется при перекрытии времени норматива на 10 с
7.	Снаряжение магазина учебными патронами	Учащийся стоит у стола (перед подстилкой), на подстилке расположены учебные патроны (30 шт., россыпью) и магазин. Время отсчитывается от команды «К снаряжению магазина приступить» до доклада о готовности	Отметка: 9–10 баллов – норматив выполнен четко, уверенно, быстро (до 1 мин); 7–8 баллов – норматив выполнен, приемы правильные, но темп замедленный (до 1 мин 10 с); 5–6 баллов – норматив выполнен, но действия неуверенные, темп замедленный (до 1 мин 20 с); 3–4 балла – норматив выполнен, но действия неуверенные, патроны вкладываются в приемник с большим усилием, темп медленный (до 1 мин 30 с); 1–2 балла – норматив выполнен, но действия неумелые, неуверенные; темп медленный (до 1 мин 45 с) Высший балл отметки выставляется, если в положении магазина правильное, со стола берется одновременно несколько патронов
Радиационная, химическая и биологическая защита			
8.	Надевание противогаза	У учащегося противогаз в походном	Ошибки: при надевании учащийся не закрыл глаза и не задержал

		положении. По команде «Газы» учащийся надевает противогаз. Время отсчитывается от момента подачи команды до возобновления дыхания после надевания противогаза	дыхание; после надевания противогаза не сделан выдох; шлем–маска надета с перекосом. Каждая ошибка снижает отметку на 1 балл. Отметка: 9–10 баллов – норматив выполнен за 8 с; 7–8 баллов – норматив выполнен за 9 с; 5–6 баллов – норматив выполнен за 10 с; 3–4 балла – норматив выполнен за 11 с; 1–2 балла – поврежден противогаз, или норматив выполнен более чем за 11 с
9.	Пользование неисправным противогазом в зараженной атмосфере	Противогаз у учащегося в боевом положении. Руководитель доводит до учащегося характер повреждения противогаза: повреждена фильтрующая коробка; повреждена шлем–маска. Время отсчитывается от момента подачи команды «К устранению неисправности приступить» до возобновления дыхания	Ошибки: учащийся не закрыл глаза и не задержал дыхание; после устранения неисправности не сделал полный выдох; не полностью навинчена фильтрующая коробка к шлем–маске; действия неумелые, неуверенные. Отметка: 1) При замене фильтрующей коробки: 9–10 баллов – норматив выполнен за 15 с; 7–8 баллов – норматив выполнен за 16 с; 5–6 баллов – норматив выполнен за 17 с; 3–4 балла – норматив выполнен за 18 с; 1–2 балла – время, затраченное на выполнение норматива, превышает 18 с. Высший балл отметки (в пределах уровня отметки) выставляется при выполнении норматива без ошибок, каждая допущенная ошибка снижает оценку на 1 балл. 2) При удалении шлем–маски: 9–10 баллов – норматив выполнен

			за 8 с; 7–8 баллов – норматив выполнен за 9 с; 5–6 баллов – норматив выполнен за 10 с; 3–4 балла – норматив выполнен за 11 с; 1–2 балла – время, затраченное на выполнение норматива, превышает 11 с. Высший балл отметки (в пределах уровня отметки) выставляется при выполнении норматива без ошибок, каждая допущенная ошибка снижает оценку на 1 балл
10.	Надевание респиратора	Респиратор у учащегося в походном положении. По команде «Респиратор надеть» учащийся надевает респиратор. Время отсчитывается от момента подачи команды до надевания респиратора и полного выдоха	Ошибки: при надевании респиратора учащийся не задержал дыхание; после надевания не сделан полный выдох; концы носового зажима респиратора не прижаты к носу; действия неумелые, неуверенные. Отметка: 9–10 баллов – норматив выполнен за 8 с; 7–8 баллов – норматив выполнен за 9 с; 5–6 баллов – норматив выполнен за 10 с; 3–4 балла – норматив выполнен за 11 с; 1–2 балла – время, затраченное на выполнение норматива, превышает 11 с, поврежден респиратор. Высший балл отметки (в пределах уровня отметки) выставляется при выполнении норматива без ошибок, каждая допущенная ошибка снижает оценку на 1 балл
11.	Надевание общевойскового защитного комплекта	Средства защиты у учащегося в походном положении. Время отсчитывается от подачи команды	Ошибки: надевание защитных чулок проводилось с застегнутыми хлястиками; чулки не подвязаны, неправильно застегнуты борта плаща, или не полностью надеты чулки; не закреплены закрепками

		«Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы» до полного надевания средств защиты и доклада «Готов»	держатели шпенок, или не застегнуты два шпенёка; допущены ошибки при надевании противогаза. Отметка: 9–10 баллов – норматив выполнен за 3 мин 30 с; 7–8 баллов – норматив выполнен за 4 мин; 5–6 баллов – норматив выполнен за 4 мин 30 с; 3–4 балла – норматив выполнен за 5 мин; 1–2 балла – время, затраченное на выполнение норматива, превышает 5 мин, или повреждены средства защиты. Высший балл отметки (в пределах уровня отметки) выставляется при выполнении норматива без ошибок, каждая допущенная ошибка снижает оценку на 1 балл
12.	Действия по сигналу «Химическая тревога»	Средства защиты у учащегося в походном положении. Учащийся надевает противогаз, плащ в виде накидки и ведет наблюдение за местностью. Время отсчитывается от подачи команды, сигнала «Химическая тревога» до надевания средств защиты и доклада «Готов»	Ошибки: не надет капюшон на голову; не запахнуты полы плаща; допущены ошибки при надевании противогаза; не ведется наблюдение за местностью. Отметка: 9–10 баллов – норматив выполнен за 50 с; 7–8 баллов – норматив выполнен за 1 мин; 5–6 баллов – норматив выполнен за 1 мин 10 с; 3–4 балла – норматив выполнен за 1 мин 20 с; 1–2 балла – время, затраченное на выполнение норматива, превышает 1 мин 20 с, или повреждены средства защиты. Высший балл отметки (в пределах уровня отметки) выставляется при выполнении норматива без ошибок, каждая допущенная ошибка снижает оценку на 1 балл
Строевая подготовка			

13	Строевая стойка	Учащиеся находятся на плацу в двухшереножном строю. По команде руководителя занятий учащийся выходит из строя и выполняет строевые приемы	Ошибки: носки развернуты не по линии фронта и не на ширину ступни; каблуки не поставлены вместе; кисти рук не по середине бедер, держатся ладонями назад; грудь не приподнята, живот не подобран; тело не подано вперед, голова опущена, руки согнуты в локтях. Отметка: 10 баллов – прием выполнен в строгом соответствии с требованиями строевого устава, четко, уверенно, красиво; 9 баллов – прием выполнен в соответствии с требованиями строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением; 8 баллов – прием выполнен в соответствии с требованиями строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением, и допущена 1 ошибка; 7 баллов – прием выполнен в соответствии с требованиями строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением, и допущены 2 ошибки; 6 баллов – прием выполнен в соответствии с требованиями строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением, и допущены 3 ошибки; 5 баллов – действия нечеткие, вялые, отсутствует строевая подтянутость, допущены 2 ошибки; 4 балла – действия нечеткие, вялые, плохая реакция, допущены 3 ошибки; 3 балла – действия нечеткие, вялые, плохая реакция, допущены 4 ошибки; 2 балла – действия нечеткие, вялые, отсутствует строевая подтянутость, плохая реакция, допущены 5 ошибок;
----	-----------------	--	---

			1 балл – действия нечеткие, вялые, отсутствует строевая подтянутость, плохая реакция, допущены более 5 ошибок
14	Повороты на месте	Учащиеся находятся на плацу в двухшереножном строю. По команде руководителя занятий учащийся выходит из строя и выполняет строевые приемы	Ошибки: после поворота не сохраняется правильное положение рук и ног; ноги в коленях сгибаются; руки отходят от бедер; нога приставляется не кратчайшим путем; поворот произведен не на 90° или 180°. Отметка: 10 баллов – прием выполнен в строгом соответствии с требованиями строевого устава, четко, уверенно, красиво; 9 баллов – прием выполнен в соответствии с требованиями строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением; 8 баллов – прием выполнен в соответствии с требованиями строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением, и допущена 1 ошибка; 7 баллов – прием выполнен в соответствии с требованиями строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением, и допущены 2 ошибки; 6 баллов – прием выполнен в соответствии с требованиями строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением, и допущены 3 ошибки; 5 баллов – действия нечеткие, вялые, отсутствует строевая подтянутость, допущены 2 ошибки; 4 балла – действия нечеткие, вялые, плохая реакция, допущены 3 ошибки; 3 балла – действия нечеткие, вялые, плохая реакция, допущены 4 ошибки; 2 балла – действия нечеткие, вялые, отсутствует строевая

			подтянутость, плохая реакция, допущены 5 ошибок; 1 балл – действия нечеткие, вялые, отсутствует строевая подтянутость, плохая реакция, допущены более 5 ошибок
15	Строевой шаг	Учащиеся находятся на плацу в двухшереножном строю. По команде руководителя занятий учащийся выходит из строя и выполняет строевые приемы	Ошибки: корпус отведен назад; нет координации в движении рук и ног; голова опущена вниз; движение руками около тела производится не от плеча, а за счет сгибания в локтях; подъем ног от земли ниже 15 см; размер шага меньше (больше) 70–80 см; нога заносится за ногу. Движение рук вперед производится ниже (выше) установленной высоты, при движении назад рука не выпрямлена. Отметка: 10 баллов – прием выполнен в строгом соответствии с требованиями строевого устава, четко, уверенно, красиво; 9 баллов – прием выполнен в соответствии с требованиями строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением; 8 баллов – прием выполнен в соответствии с требованиями строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением, и допущена 1 ошибка; 7 баллов – прием выполнен в соответствии с требованиями строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением, и допущены 2 ошибки; 6 баллов – прием выполнен в соответствии с требованиями строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением, и допущены 3 ошибки; 5 баллов – действия нечеткие, вялые, отсутствует строевая подтянутость, допущены 2 ошибки;

			4 балла – действия нечеткие, вялые, плохая реакция, допущены 3 ошибки; 3 балла – действия нечеткие, вялые, плохая реакция, допущены 4 ошибки; 2 балла – действия нечеткие, вялые, отсутствует строевая подтянутость, плохая реакция, допущены 5 ошибок; 1 балл – действия нечеткие, вялые, отсутствует строевая подтянутость, плохая реакция, допущены более 5 ошибок
16	Повороты в движении	Учащиеся находятся на плацу в двухшереножном строю. По команде руководителя занятий учащийся выходит из строя и выполняет строевые приемы	Ошибки: поворот выполнен не своевременно; поворот направо, налево производится не на носках обеих ног; движение руками при повороте производится не в такт шага; при движении голова опущена вниз; нет координации в движении рук и ног, корпус тела при повороте подан назад. Отметка: 10 баллов – прием выполнен в строгом соответствии с требованиями строевого устава, четко, уверенно, красиво; 9 баллов – прием выполнен в соответствии с требованиями строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением; 8 баллов – прием выполнен в соответствии с требованиями строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением, и допущена 1 ошибка; 7 баллов – прием выполнен в соответствии с требованиями строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением, и допущены 2 ошибки; 6 баллов – прием выполнен в соответствии с требованиями строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением, и допущены 3 ошибки;

			5 баллов – действия нечеткие, вялые, отсутствует строевая подтянутость, допущены 2 ошибки; 4 балла – действия нечеткие, вялые, плохая реакция, допущены 3 ошибки; 3 балла – действия нечеткие, вялые, плохая реакция, допущены 4 ошибки; 2 балла – действия нечеткие, вялые, отсутствует строевая подтянутость, плохая реакция, допущены 5 ошибок; 1 балл – действия нечеткие, вялые, отсутствует строевая подтянутость, плохая реакция, допущены более 5 ошибок
Военная топография			
17	Определение сторон горизонта по компасу	Учащийся с компасом. С помощью компаса определяет стороны горизонта. Время (до 2 мин) отсчитывается от команды «К ориентированию приступить» до показа на местности направлений сторон горизонта по местным предметам (ориентирам)	Ошибки: ошибка в определении сторон горизонта ($5-10^\circ$); время, затраченное на выполнение норматива, превышено (до 2 мин 30 с); в качестве ориентира выбраны плохо заметные на местности предметы; неумение пользоваться компасом, неуверенные действия. Отметка: 9–10 баллов – норматив выполнен без ошибок; 7–8 баллов – допущена 1 ошибка; 5–6 баллов – допущены 2 ошибки; 3–4 балла – допущены 3 ошибки; 1–2 балла – допущено более 3 ошибок, или на выполнение норматива затрачено более 3 мин; ошибка в определении сторон горизонта превышает 10°. Высший балл отметки выставляется, если ошибка в определении сторон горизонта не превышает 3°
18	Определение сторон горизонта по Солнцу и	У учащегося в руках часы или макет циферблата	Ошибки: ошибка в определении сторон горизонта ($10-15^\circ$); время,

	часам	часов. На небе видно Солнце. Учащийся определяет стороны горизонта по Солнцу с использованием часов. Время (до 2 мин) отсчитывается от команды «К ориентированию приступить» до показа на местности направлений сторон горизонта по местным предметам (ориентирам)	затраченное на выполнение норматива, превышено (до 2 мин 30 с); в качестве ориентира выбраны плохо заметные на местности предметы; неверно расположены часы по отношению к Солнцу; учащийся не знает, какой угол на циферблате делят пополам до полудня и после полудня. Отметка: 9–10 баллов – норматив выполнен без ошибок; 7–8 баллов – допущена 1 ошибка; 5–6 баллов – допущены 2 ошибки; 3–4 балла – допущены 3 ошибки; 1–2 балла – допущены 4 ошибки, или время, затраченное на выполнение норматива, превышено (до 3 мин), ошибка в определении сторон горизонта превышает 15°. Высший балл отметки выставляется, если ошибка в определении сторон горизонта не превышает 6°
19	Определение сторон горизонта по небесным светилам и местным предметам	Учащийся определяет стороны горизонта по небесным светилам (Солнцу, Полярной звезде), местным предметам. Время (до 3 мин) отсчитывается от команды «К ориентированию приступить» до показа на местности направлений сторон горизонта по местным предметам	Ошибки: ошибка в определении сторон горизонта (15–20°); время, затраченное на выполнение норматива, превышает 3 мин; в качестве ориентира выбраны плохо заметные на местности предметы; не использованы в полном объеме очевидные свойства местных предметов. Отметка: 9–10 баллов – норматив выполнен без ошибок; 7–8 баллов – допущена 1 ошибка; 5–6 баллов – допущены 2 ошибки; 3–4 балла – допущены 3 ошибки; 1–2 балла – допущены 4 ошибки, или время, затраченное на выполнение норматива, превышено (более 3 мин), ошибка

		(ориентирам)	в определении сторон горизонта превышает 20°. Высший балл отметки выставляется, если ошибка в определении сторон горизонта не превышает 9°
20	Определение магнитного азимута на указанный предмет по компасу	Руководитель занятия указывает предмет на местности и ставит задачу определить по компасу азимут направления на этот предмет. Время (до 3 мин) отсчитывается от указания местного предмета до доклада учащегося «Готово»	Ошибки: ошибка в определении магнитного азимута превышает 10°; время, затраченное на выполнение норматива, превышает 3 мин; неумение пользоваться визиром компаса; неумение произвести отсчет по компасу. Отметка: 9–10 баллов – норматив выполнен без ошибок; 7–8 баллов – допущена 1 ошибка; 5–6 баллов – допущены 2 ошибки; 3–4 балла – допущены 3 ошибки; 1–2 балла – допущены 4 ошибки, или время, затраченное на выполнение норматива, превышено (более 4 мин), ошибка в определении магнитного азимута превышает 15°. Высший балл отметки выставляется, если ошибка в определении магнитного азимута не превышает 5°
Основы тактической медицины			
21	Развертывание пакета перевязочного индивидуального	Учащийся находится в исходном положении лежа на боку, в руке держит пакет. По команде «К выполнению норматива приступить» развертывает пакет. Вынимает булавку и прикалывает ее к своей одежде, не	Ошибки: не вынута и не приколата к одежде булавка; не развернуты полностью подушечки; неправильное положение бинта в руках; нарушена стерильность пакета перевязочного. Отметка: 9–10 баллов – норматив выполнен за 20 с, стерильность не нарушена; 7–8 баллов – норматив выполнен за 22 с, стерильность не нарушена; 5–6 баллов – норматив выполнен за 24 с, стерильность не нарушена;

		застегивая. Подготавливает пакет к оказанию первой помощи	3–4 балла – норматив выполнен за 26 с, стерильность не нарушена; 1–2 балла – норматив выполнен за 28 с, нарушена стерильность. Высший балл отметки выставляется при выполнении норматива без ошибок, каждая допущенная ошибка снижает оценку на 1 балл
22	Наложение асептической повязки на область живота	Учащийся находится в исходном положении лежа на боку, рядом с ним манекен (или статист, играющий роль раненого). Время, затраченное на обнажение раны, не учитывается (допускается бинтование поверх обмундирования). Перевязочный материал находится в руках учащегося или рядом с ним. Время отсчитывается от команды «К выполнению норматива приступить» (начала разворачивания перевязочного материала) до закрепления повязки (булавкой или концами надорванной ленты бинта)	Ошибки, снижающие отметку на 2 балла: повязка наложена слабо (сползает), или при ее наложении образуются «карманы», складки; повязка не закреплена или закреплена узлом над раной. Отметки по времени: 9–10 баллов – норматив выполнен за 1 мин 40 с; 7–8 баллов – норматив выполнен за 1 мин 50 с; 5–6 баллов – норматив выполнен за 2 мин; 3–4 балла – норматив выполнен за 2 мин 10 с; 1–2 балла – норматив выполнен за 2 мин 20 с. Высший балл отметки выставляется, если туры повязки наложены ровно, без перекосов и скручивания
23	Повязка	Учащийся	Ошибки, снижающие отметку на

	герметичная на грудь «Окклюзионная» (накладывается одним перевязочным пакетом или бинтом с подушечками)	находится в исходном положении лежа на боку, рядом с ним манекен (или статист, играющий роль раненого). Время, затраченное на обнажение раны, не учитывается (допускается бинтование поверх обмундирования). Перевязочный пакет находится в руках учащегося. Время отсчитывается от команды «К выполнению норматива приступить» до закрепления повязки (булавкой или концами надорванной ленты бинта)	2 балла: повязка наложена слабо (нарушена герметичность), или при ее наложении образуются «карманы», складки; повязка не закреплена или закреплена узлом над раной. Отметка по времени: 9–10 баллов – норматив выполнен за 2 мин 30 с; 7–8 баллов – норматив выполнен за 2 мин 40 с; 5–6 баллов – норматив выполнен за 2 мин 50 с; 3–4 балла – норматив выполнен за 3 мин; 1–2 балла – норматив выполнен за 3 мин 10 с. Высший балл отметки выставляется, если туры повязки наложены ровно, без перекосов и скручивания
24.	Наложение жгута на бедро (плечо)	Учащийся находится в исходном положении лежа на боку, рядом с ним манекен (или статист, играющий роль раненого). В руках учащийся держит жгут. Время отсчитывается от команды «К выполнению норматива приступить» до	Ошибки, снижающие отметку на 2 балла: наложение жгута в область ранения или ниже; наложение жгута на оголенное тело без подкладки, ущемление жгутом кожи; учащийся не обозначил время наложения жгута. Отметка по времени: 9–10 баллов – норматив выполнен за 25 с; 7–8 баллов – норматив выполнен за 27 с; 5–6 баллов – норматив выполнен за 30 с; 3–4 балла – норматив выполнен за 32 с;

		закрепления жгута и обозначения времени его наложения	1–2 балла – норматив выполнен за 35 с, неправильное наложение жгута (расслабление или соскальзывание), что может вызвать повторное кровотечение. Высший балл отметки выставляется, если нет чрезмерного перетягивания жгутом конечности
25	Наложение закрутки с помощью косынки и других подручных средств на бедро (плечо)	Учащийся находится в исходном положении лежа на боку, рядом с ним манекен (или статист, играющий роль раненого). Рядом расположены подручные средства для остановки кровотечения. Время отсчитывается от команды «К выполнению норматива приступить» до закрепления закрутки и обозначения времени ее наложения	Ошибки, снижающие отметку на 2 балла: наложение закрутки в область ранения или ниже; наложение закрутки на оголенное тело без подкладки, ущемление кожи закруткой; учащийся не обозначил время наложения закрутки. Отметка по времени: 9–10 баллов – норматив выполнен за 40 с; 7–8 баллов – норматив выполнен за 43 с; 5–6 баллов – норматив выполнен за 45 с; 3–4 балла – норматив выполнен за 50 с; 1–2 балла – норматив выполнен за 55 с, неправильное наложение закрутки (расслабление или соскальзывание), что может вызвать повторное кровотечение. Высший балл отметки выставляется, если нет чрезмерного перетягивания косынкой конечности

НОРМАТИВЫ ПО МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

№ п/ п	Наименование норматива	Порядок (условия) выполнения норматива	Ошибки, снижающие отметку. Отметка
1	2	3	4
1.	Вскрытие пакета перевязочного индивидуального	Учащийся держит пакет перевязочный индивидуальный в левой руке и по команде учителя вскрывает его. Вынимает булавку и прикалывает ее к своей одежде, не застегивая. Чехол пакета перевязочного индивидуального учащийся кладет наружной стороной на стол	Ошибки: не вынута и не приколота к одежде булавка; не развернуты полностью подушечки; неправильное положение бинта в руках; нарушена стерильность пакета перевязочного индивидуального. Отметка: 9–10 баллов – норматив выполнен без ошибок; 7–8 баллов – допущена 1 ошибка, стерильность не нарушена; 5–6 баллов – допущены 2 ошибки, стерильность не нарушена; 3–4 балла – допущены 3 ошибки; 1–2 балла – допущены 4 ошибки
2.	Иммобилизация плеча, предплечья, бедра, голени подручными средствами при переломах	Манекен (статист) при иммобилизации верхней конечности сидит, при иммобилизации нижней конечности – лежит. Подручные средства иммобилизации (полоски фанеры, рейки, другие подручные средства длиной 30–50 см, 70–150 см), а также бинты, косынка и вата лежат на столе. Учащиеся подбирают и подгоняют средства иммобилизации в соответствии с заданием.	Ошибки: плохо подобраны и подогнаны подручные средства иммобилизации; конечности придано неправильное положение; имеется подвижность в двух близлежащих к перелому суставах (при переломах бедра неподвижными должны быть тазобедренный, коленный и голеностопный суставы); при иммобилизации плеча и предплечья рука не подвешена на косынке. Отметка:

		Иммобилизация при переломах проводится без наложения повязки и поверх одежды	9–10 баллов – норматив выполнен без ошибок; 7–8 баллов – допущена 1 ошибка; 5–6 баллов – допущены 2 ошибки; 3–4 балла – допущены 3 ошибки; 1–2 балла – допущены 4 ошибки
3.	Наложение кровоостанавливающего жгута, турнекетного жгута и жгута-закрутки на бедро и плечо	Статист лежит в удобном положении. Учащийся держит развернутый кровоостанавливающий жгут (турнекетный жгут, жгут-закрутку) в руках. На столе лежат материал для наложения кровоостанавливающего жгута (турнекетного жгута, жгута-закрутки), блокнот и карандаш. Жгут (турнекетный жгут, жгут-закрутку) накладывают на одежду. По заданию и команде учителя учащийся накладывает жгут (турнекетный жгут, жгут-закрутку) на указанную область статиста, указывает время его наложения (часы, минуты), подкладывает записку под последний тур жгута (турнекетный жгут, жгута-закрутки) и контролирует отсутствие пульса на периферическом сосуде	Ошибки: наложение кровоостанавливающего жгута (турнекетного жгута, жгута-закрутки) осуществлено не на ту часть тела; чрезмерное перетягивание конечности или наличие пульса на периферическом сосуде; не записано время наложения кровоостанавливающего жгута (турнекетного жгута, жгута-закрутки); наложение кровоостанавливающего жгута (турнекетного жгута, жгута-закрутки) на голую кожу. Отметка: 9–10 баллов – норматив выполнен без ошибок; 7–8 баллов – допущена 1 ошибка; 5–6 баллов – допущены 2 ошибки; 3–4 балла – допущены 3 ошибки; 1–2 балла – допущены 4 ошибки

4.	Наложение повязки «чепец» на голову, предплечье, локтевой, коленный и лучезапястный суставы	Перевязочный материал (бинты нестерильные, завернутые в бумагу, считаются условно стерильными) лежит на столе рядом с манекеном (статистом), которому накладывается повязка. Допускается наложение повязки поверх одежды. Манекен (статист) располагается в удобном для наложения повязки положении. По заданию и команде учителя учащиеся накладывают указанную повязку. Выполнение норматива завершается закреплением конца бинта	Ошибки: нарушение стерильности перевязочного материала; не соблюдена технология наложения повязки; наложение повязки не на ту область (сторону); неправильное положение бинта в руках; ненадежное закрепление повязки. Отметка: 9–10 баллов – норматив выполнен без ошибок; 7–8 баллов – допущена 1 ошибка, стерильность не нарушена; 5–6 баллов – допущены 2 ошибки, стерильность не нарушена; 3–4 балла – допущены 3 ошибки; 1–2 балла – допущены 4 ошибки
5.	Техника наложения горчичников, компрессов, грелки, пузыря со льдом	Манекен (статист) сидит на стуле (лежит на кушетке). На столе рядом грелка резиновая 1,5–2 л (пузырь со льдом), горчичники, компрессионная бумага, лоток, вазелин (детский крем), полотенце, вата, бинт, флакон с водой, имитирующей спирт, термометр для измерения температуры воды, салфетки для дезинфекции. Учащийся выполняет процедуру наложения на статиста компресса, грелки, пузыря со льдом, горчичников	Ошибки: не осмотрены кожные покровы манекена (статиста) перед процедурой; не проверена температура воды (37°–45°C); не проверена герметичность грелки (пузыря со льдом); не обернута грелка (пузырь со льдом) полотенцем перед подачей; горчичник приложен к коже неправильной стороной; компрессионная бумага не выходит за предыдущий слой; компресс закреплен ненадежно; неверное время экспозиции; неправильно выбрана зона воздействия. Отметка:

			9–10 баллов – норматив выполнен без ошибок; 7–8 баллов – допущена 1 ошибка; 5–6 баллов – допущены 2 ошибки; 3–4 балла – допущены 3 ошибки; 1–2 балла – допущены 4 ошибки
6.	Уход за больными и пораженными	Статист сидит на стуле. На столе рядом термометр, секундомер (часы с секундной стрелкой), прибор для измерения артериального давления (тонометр), флакон с водой (имитация спирта), вата. Учащийся измеряет основные показатели состояния (температуру тела, частоту пульса, артериальное давление статиста)	Ошибки: перед установкой термометра показание не проверено, не сбито до минимального; перед установкой термометр не продезинфицирован; термометр неправильно установлен в подмышечную впадину; не найден пульс в лучезапястном суставе; для определения артериального давления неправильно установлена манжетка для определения артериального давления; не определены верхнее (систолическое) и нижнее (диастолическое) давление. Отметка: 9–10 баллов – норматив выполнен без ошибок; 7–8 баллов – допущена 1 ошибка; 5–6 баллов – допущены 2 ошибки; 3–4 балла – допущены 3 ошибки; 1–2 балла – допущены 4 ошибки

