

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
учреждения образования
«Гимназия №1 г. Волковыска»

Е.В. Рыбак

30.08.2024

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
на 2024/2025 учебный год в ГУО «Гимназия №1 г. Волковыска»**

**I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»
для родителей учащихся I-IV классов**

Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
<i>I-е классы</i>			
<i>Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе.</i> Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе	28 сентября	лекция/ практикум/ вебинар	Урбанович В.С., Стасюкевич Т.Ф., Степанчук Н.Н., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
<i>Тема 2. Режим дня школьника.</i> Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника	23 ноября	беседа/ практикум/ мастер-класс	Урбанович В.С., Стасюкевич Т.Ф., Степанчук Н.Н., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
<i>Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.</i> Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться	25 января	круглый стол/ дискуссия/ форум	Урбанович В.С., Стасюкевич Т.Ф., Степанчук Н.Н., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
<i>Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника.</i> Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям	26 апреля	семинар- практикум/ психологический тренинг	Урбанович В.С., Стасюкевич Т.Ф., Степанчук Н.Н., педагоги, выполняющие функции классного

по развитию положительных эмоций ребенка			руководителя
2-е классы			
<i>Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться.</i> Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка	26 октября	беседа/ семинар-практикум/ вебинар	Рекуть А.И., Харук С.И., Кулик Т.А., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
<i>Тема 2. Главные правила здорового образа жизни.</i> Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья	28 декабря	круглый стол/семинар-практикум/ вебинар	Рекуть А.И., Харук С.И., Кулик Т.А., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
<i>Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.</i> Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия. Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка	22 февраля	лекция/ семинар-практикум/ психологический тренинг	Рекуть А.И., Харук С.И., Кулик Т.А., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
<i>Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье.</i> Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться	24 мая	круглый стол/ форум/ дискуссия/ мастер-класс	Рекуть А.И., Харук С.И., Кулик Т.А., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
3-е классы			
<i>Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка.</i> Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков	28 сентября	беседа/ семинар-практикум/ вебинар	Абрамович Н.В., Шеванюк А.К., Панасик Ж.А., Кузьмич И.Л., педагоги, выполняющие функции классного

самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям			руководителя
<i>Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.</i> Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников	23 ноября	лекция/ семинар-практикум/ мастер-класс	Абрамович Н.В., Шеванюк А.К., Панасик Ж.А., Кузьмич И.Л., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
<i>Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок.</i> Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни	25 января	беседа/ дискуссия/ практикум	Абрамович Н.В., Шеванюк А.К., Панасик Ж.А., Кузьмич И.Л., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
<i>Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.</i> Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения. Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви	26 апреля	семинар-практикум/ психологический тренинг	Абрамович Н.В., Шеванюк А.К., Панасик Ж.А., Кузьмич И.Л., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
4-е классы			
<i>Тема 1. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.</i> Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников	28 сентября	лекция/ вебинар	Акудович Г.Я., Пархута В.Я., Кологрив С.В., Карпович А.И., педагоги, выполняющие функции классного руководителя

<p><i>Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.</i> Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие</p>	<p>28 декабря</p>	<p>круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум</p>	<p>Акудович Г.Я., Пархута В.Я., Кологрив С.В., Карпович А.И., педагоги, выполняющие функции классного руководителя</p>
<p><i>Тема 3. Ребенок и компьютер.</i> Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры. Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером</p>	<p>22 февраля</p>	<p>конференция/ круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум</p>	<p>Акудович Г.Я., Пархута В.Я., Кологрив С.В., Карпович А.И., педагоги, выполняющие функции классного руководителя</p>
<p><i>Тема 4. Книги в жизни школьника.</i> Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире</p>	<p>24 мая</p>	<p>круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар</p>	<p>Акудович Г.Я., Пархута В.Я., Кологрив С.В., Карпович А.И., педагоги, выполняющие функции классного руководителя</p>

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
 учреждения образования
 «Гимназия №1 г. Волковыска»

30.08.2024

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
на 2024/2025 учебный год
II ступень – «Мой ребенок – подросток»
для родителей учащихся V-IX классов

Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
5-е классы			
<i>Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.</i> Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе	28 сентября	семинар-практикум/ вебинар	Пилюк Н.В., Баклажец И.И., Малашкевич Ю.В. Всаильева А.А., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
<i>Тема 2. Ребенок среди сверстников</i> Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками	23 ноября	круглый стол/ беседа/ семинар-практикум	Пилюк Н.В., Баклажец И.И., Малашкевич Ю.В. Всаильева А.А., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
<i>Тема 3. Ваш ребенок вырос.</i> Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста	22 февраля	лекция/беседа/ вебинар	Пилюк Н.В., Баклажец И.И., Малашкевич Ю.В. Всаильева А.А., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
<i>Тема 4. Меры наказания и поощрения в современной семье.</i> Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета	24 мая	круглый стол/ дискуссия/ форум/вебинар	Пилюк Н.В., Баклажец И.И., Малашкевич Ю.В. Всаильева А.А., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
6-е классы			

<p><i>Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.</i> Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики. Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка</p>	28 сентября	лекция/ беседа/ вебинар	Тарима Т.А., Клак И.Б., Кузьмич О.А., Колоколова Ю.С. Цалко О.И., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
<p><i>Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.</i> Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.</p>	28 декабря	семинар-практикум/ вебинар/ психологический тренинг	Тарима Т.А., Клак И.Б., Кузьмич О.А., Колоколова Ю.С. Цалко О.И., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
<p><i>Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет.</i> Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях</p>	22 марта	круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум/ мастер-класс	Тарима Т.А., Клак И.Б., Кузьмич О.А., Колоколова Ю.С. Цалко О.И., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
<p><i>Тема 4. Организация летнего отдыха подростков.</i> Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период</p>	24 мая	конференция/ семинар-практикум/ вебинар	Тарима Т.А., Клак И.Б., Кузьмич О.А., Колоколова Ю.С. Цалко О.И., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
7-е классы			

<p><i>Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников.</i></p> <p>Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе</p>	28 сентября	лекция/беседа/ вебинар	Монахова Э.А., Селиверстова Н.И., Петрученик О.Ю., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
<p><i>Тема 2. Профилактика правонарушений подростков.</i></p> <p>Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска»</p>	23 ноября	круглый стол/беседа/ вебинар	Монахова Э.А., Селиверстова Н.И., Петрученик О.Ю., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
<p><i>Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста</i></p> <p>Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье. Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком</p>	22 февраля	конферен-ция/ дискуссия/ форум/ семинар- практикум/пси- хологический тренинг	Монахова Э.А., Селиверстова Н.И., Петрученик О.Ю., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
<p><i>Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков.</i></p> <p>Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. <i>Причины снижения учебной мотивации</i> в подростковом возрасте. <i>Как заинтересовать подростка обучением?</i> Мотивация на успех</p>	26 апреля	беседа/ семинар- практикум/пси- хологический тренинг	Монахова Э.А., Селиверстова Н.И., Петрученик О.Ю., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
8-е классы			
<p><i>Тема 1. Жизненные цели подростков.</i></p> <p>Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение. Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей</p>	26 октября	лекция/ беседа/ вебинар	Наумик В.И., Климуть Н.М., Рачек О.Ю., Толочко Т.В., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
<p><i>Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.</i></p>	28 декабря	конферен-ция/форум/	Наумик В.И., Климуть Н.М.,

Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы»)		семинар-практикум/психологический тренинг	Рачек О.Ю., Толочко Т.В., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
<i>Тема 3. Осторожно: суицид.</i> Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска. Профилактика суицидального поведения	22 марта	беседа/семинар-практикум/вебинар	Наумик В.И., Климуть Н.М., Рачек О.Ю., Толочко Т.В., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
<i>Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.</i> Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей. Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов. Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов	24 мая	круглый стол/конференция/семинар-практикум/психологический тренинг	Наумик В.И., Климуть Н.М., Рачек О.Ю., Толочко Т.В., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
9-е классы			
<i>Тема 1. Портрет современного подростка.</i> Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе	28 сентября	лекция/конференция/вебинар	Фоменок Е.А., Бушик И.А., Горбачевская Т.И., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
<i>Тема 2. Агрессия, её причины и последствия.</i> Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми. Возможные способы преодоления	23 ноября	беседа/семинар-практикум/вебинар	Фоменок Е.А., Бушик И.А., Горбачевская Т.И., педагоги, выполняющие функции классного руководителя

агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка			
<p><i>Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.</i></p> <p>Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей.</p> <p>Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек</p>	22 февраля	лекция/ беседа/ семинар-практикум	Фоменок Е.А., Бушик И.А., Горбачевская Т.И., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
<p><i>Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?</i></p> <p>Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. <i>Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии?</i> Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков</p>	26 апреля	конференция/ форум/ семинар-практикум/ вебинар	Фоменок Е.А., Бушик И.А., Горбачевская Т.И., педагоги, выполняющие функции классного руководителя

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
учреждения образования
«Гимназия №1 г. Волковыска»

Е.В. Рыбак

30.08.2024

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
на 2024/2025 учебный год
III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»
для родителей учащихся X-XI классов**

Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
<i>10-е классы</i>			
<i>Тема 1. Здоровье - это жизнь.</i> Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. Увлечение диетами. Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки. Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня	28 сентября	лекция/ беседа/ семинар-практикум/вебинар	Еремич А.В., Сазонова С.С., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
<i>Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка.</i> Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослому ребёнку	23 ноября	круглый стол/ дискуссия/ форум/ мастер-класс	Еремич А.В., Сазонова С.С., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
<i>Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек.</i> Репродуктивное здоровье юношей и девушек. Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья. Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения. Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт. Профилактика ЗППП. Стиль жизни и репродуктивное здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья	22 февраля	беседа/ круглый стол/ вебинар	Еремич А.В., Сазонова С.С., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
<i>Тема 4. Как помочь</i>	26 апреля	круглый стол/	Еремич А.В.,

<p><i>старшекласснику обрести уверенность в себе?</i> Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе</p>		<p>дискуссия/ психологический тренинг, вебинар</p>	<p>Сазонова С.С., педагоги, выполняющие функции классного руководителя</p>
<p>11-е классы</p>			
<p><i>Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении?</i> Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии. Профессиональные династии. Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии</p>	<p>26 октября</p>	<p>семинар-практикум/форум/вебинар</p>	<p>Сноп Т.В., Мальчук Н.А., педагоги, выполняющие функции классного руководителя</p>
<p><i>Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей?</i> Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости. Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет-зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей</p>	<p>28 декабря</p>	<p>конференция/ беседа/ практикум</p>	<p>Сноп Т.В., Мальчук Н.А., педагоги, выполняющие функции классного руководителя</p>
<p><i>Тема 3. Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни.</i> Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей.</p>	<p>22 марта</p>	<p>круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар</p>	<p>Сноп Т.В., Мальчук Н.А., педагоги, выполняющие функции классного руководителя</p>

<p>Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни</p>			
<p><i>Тема 4. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам?</i> Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации). Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период</p>	<p>24 мая</p>	<p>семинар-практикум/ мастер-класс/ психологический тренинг</p>	<p>Сноп Т.В., Мальчук Н.А., педагоги, выполняющие функции классного руководителя</p>