

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
учреждения образования
Гимназия №1 г. Волковыска»

_____ Е.В.Рыбак

«___» _____ 2024 г.

ПРОГРАММА
УЧЕБНО – ПОЛЕВОГО СБОРА НА БАЗЕ ЦЕНТРА ДОПРИЗЫВНОЙ
ПОДГОТОВКИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ «Гимназия № 1г. Волковыск»

автор-составитель:

Амброс Р.Т. _____,

руководитель центра допризывной
подготовки

возраст учащихся: 10-е классы

учреждений общего среднего
образования г. Волковыска,

срок реализации программы: 5 дней

дата проведения: 10.06.2024-14.06.2024,
17.06.2024-21.06.2024

г.Волковыск
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Условием развития правового государства является воспитание в подростках гражданской культуры. Это значит – воспитание человека-гражданина, человека – патриота. Гражданско-патриотическое воспитание молодежи формирует не просто законопослушного гражданина, а человека, осознанно и активно исполняющего свой гражданский долг, способного стать необходимой фигурой в динамично меняющемся мире с системным глобальным мышлением, основами научного мировоззрения, национального самосознания.

Патриотизм - язык из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущих всем сферам жизни общества и государства.

Содержание программы учебно-полевых сборов на базе центра допризывной подготовки реализуется посредством деятельностного, личностно ориентированного, культурологического и компетентностного подходов к организации образовательного процесса.

Деятельностный подход направлен на формирование учебных умений и навыков как по основам военного дела и оказанию первой помощи, так и по осознанию цели, умению планировать ход предстоящей деятельности, осуществлять ее исполнение, анализ и рефлексия. Обучению придается проблемный характер, который побуждает учащихся мыслить и самостоятельно принимать правильные решения.

Личностно ориентированный подход направлен на опору на личностные качества учащегося посредством изучения его индивидуальных особенностей, темперамента, черт характера, взглядов, вкусов, привычек, а также ориентацию образовательного процесса на развитие самостоятельности, необходимой при защите Отечества, ответственности учащегося за результаты своей социальной и гражданской деятельности.

С точки зрения культурологического подхода рассматриваются ценности культуры общения, поведения и взаимоотношений в воинском коллективе, а также ценности культуры быта и досуга, социальной среды и профессиональной культуры защитника Отечества.

Компетентностный подход является одним из направлений обновления образования на основе формирования и развития ключевых компетенций учащихся.

Основной ценностью становится освоение учащимися таких умений, которые позволяли бы им определять свои цели, принимать решения и действовать как в типичных, так и в нестандартных ситуациях повседневной жизни и военной службы.

Важное значение для становления личности учащегося, формирования его гражданской ответственности за обеспечение безопасности Республики Беларусь и ответственности за сохранение жизни имеют следующие метапредметные компетенции:

ценностно-смысловая – способность видеть, понимать и осознавать важность обеспечения безопасности Республики Беларусь, выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;

социальная – способность реализовать себя, действовать в качестве сознательного и ответственного защитника Отечества, знать и соблюдать действующие в воинском коллективе ценности и нормы;

учебно-познавательная – способность учащегося овладевать навыками военного дела, приемами оказания первой помощи, приемами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем. Сюда входят способы организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки;

информационная – готовность самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию по основам военного дела, преобразовывать, сохранять и передавать ее;

коммуникативная – способность ясно и четко выражать свои мысли, представлять и обосновывать свою точку зрения, учитывать ситуацию, особенности общения в воинском коллективе.

Личностные компетенции:

личностно-адаптивная – умение определять и выстраивать необходимый круг общения, заводить друзей;

мотивационно-волевая – активизирует две важнейшие составляющие личности: волю и мотив. Они представляют собой «стержень» личности, для которого характерны такие свойства, как направленность, ценностные ориентации, установки, эмоции, волевые качества (уметь преодолевать трудности и лишения военной службы, добиваться поставленной цели);

личностного самосовершенствования – способность к освоению способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, необходимого как для защиты Республики Беларусь, так и при оказании первой помощи пострадавшим (милосердие, терпимость, гуманность, сострадание, точность, аккуратность, ответственность, отсутствие страха);

рефлексивная – проявляется в умении сознательно контролировать результаты своей деятельности и уровень собственного развития, личностных достижений. Рефлексивный компонент является регулятором личностных достижений: видеть свои сильные и слабые стороны, находить пути устранения своих недостатков, осуществлять самосовершенствование, осмысление, оценку и самоанализ своих действий.

Предметные компетенции – это специфические способности, необходимые для эффективного выполнения конкретного действия в конкретной предметной области и включающие узкоспециальные знания, особого рода предметные умения, навыки, способы мышления:

учебно-боевая – способность действовать в общевойсковом бою, ориентироваться в боевой обстановке;

инженерно-техническая – способность выбирать позицию и осуществлять ее оборудование и маскировку;

военно-медицинская – способность оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания, ранениях, переломах, осуществлять эвакуацию раненого;

эмоционально-волевая – способность принимать решения и действовать в экстремальных условиях;

военно-адаптивная – способность эффективно адаптироваться к условиям воинского быта, учебно-боевой и боевой деятельности;

топографическая – способность пользоваться компасом, составлять схему маршрута движения по азимутам, двигаться по азимутам, читать топографическую карту и топографические знаки, ориентироваться на местности без карты;

огневая (стрелковая) – способность выполнять нормативы по неполной разборке (сборке) автомата Калашникова (АК-74), снаряжению магазина учебными патронами, вести стрельбу по неподвижной цели;

строевая – способность выполнять основные строевые приемы без оружия.

Цель программы учебно-полевого сбора – патриотическое воспитание учащихся, формирование у них знаний и умений, необходимых для защиты суверенитета Республики Беларусь, а также морально-психологической готовности юношей к военной службе.

Задачи:

- получение основных общих и специальных знаний, включающих в себя основы военного дела, знание конституционной обязанности граждан по защите Республики Беларусь, ознакомление с историей и современным состоянием Вооруженных Сил Республики Беларусь, формирование представления о героизме и мужестве белорусского народа в деле защиты Отечества, знание основ оказания первой помощи;

- развитие дисциплинированности, ответственности, стойкости, познавательных интересов учащихся;

- воспитание у учащихся патриотизма, нравственности, духовности, гуманности, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, чувства личной ответственности за выполнение конституционного долга по защите Республики Беларусь.

Срок реализации программы – 5 дней.

В ходе освоения учебного материала учащийся должен знать:

- основные положения Конституции Республики Беларусь о защите республики Беларусь, Концепции национальной безопасности Республики Беларусь, Военной доктрины республики Беларусь, Законов Республики Беларусь от 5 января 1992 г. № 1914-7 «О Военной обязанности и военной службе» и от 4 января 2010 г. № 100-З «О статусе военнослужащих».

Учебно-полевые сборы на базе центра допризывной подготовки организованы в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Основными положениями Кодекса Республики Беларусь «Об образовании»;
- Постановлением коллегии Министерства образования Республики Беларусь от 10.05.2022 №4.11 «Государственный школьный стандарт»
- Инструктивно-методическим письмом Министерства образования Республики Беларусь «Об организации в учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования»
- методическими указаниями по организации контроля и оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, применению норм оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам, утвержденными постановлением Министерства образования РБ от 11.07.2022 № 184;
- Приказа Министра образования РБ от 10.06.2022 №401 «Об утверждении Правил педагогических работников»
- Постановлением Министерства образования РБ от 12.06.2014 № 75 «Об установлении перечня мебели, инвентаря и средств обучения»
- Постановлением Министерства образования РБ учебная программа по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка» для 10-11 классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания»
- приказом Министра обороны РБ от 04.07.2018 №985 «О закреплении соединений, воинских частей, военных учебных заведений и организация Вооруженных Сил за учреждениями образования РБ» с изменениями и дополнениями от 25. 08.2020 №1052;
- соглашением о взаимодействии и сотрудничестве между Министерством Образования РБ и Государственным пограничным комитетом РБ от 09.12.2014;
- планом мероприятий по реализации второго этапа комплекса мер, направленных на повышение престижа сточной военной службы,

утвержденным заместителем премьер-министра РБ от 10.12.2019 №33/208-190/657;

- в соответствии с требованиями Директивы Президента Республики Беларусь от 11.03.2004 №1 «О мерах по укреплению общественной безопасности и дисциплины».

Последовательность отработки тем программы по допризывной подготовке на учебно-полевом сборе в 2024 учебный год

1-й день	
наименование темы	количество часов
1. Вооружение и военная техника Вооружение и военная техника Сухопутных войск. Тактико-технические характеристики танка Т-72Б, БМП-2, БТР-80 (теоретическое)	1 час
2. Строевая подготовка Движение отделения строевым и походным шагом. Воинское приветствие в строю. Ответ на приветствие и поздравление (практическое ПРИЛОЖЕНИЕ 1)	1 час
3. Уставы вооруженных Сил Республики Беларусь Суточный наряд роты. Назначение, состав, вооружение суточного наряда. Обязанности дневального по роте (теоретическое) Размещение военнослужащих, содержание помещений казармы, учебных классов, учебных городков, солдатской столовой. Распорядок дня воинской части. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. Порядок увольнения солдат и сержантов срочной службы из расположения в/ч. Посещение военнослужащих. Отпуска военнослужащим срочной службы. Нормы обеспечения военнослужащих продовольствием, вещевым имуществом. Денежное довольствие (теоретическое)	1 час 3 часа
2-й день	
1. Выживание и деятельность в экстремальных условиях Совершение марша. Способы перехода в различных условиях местности. Психологическая подготовка к	4 часа

воздействиям экстремальных ситуаций на психику человека. Повышение психической устойчивости. Организация лагеря. Выбор места для лагеря с учетом рельефа местности и наличия водоисточников. Заготовка топлива. Добывание огня. Разведение и поддержание костра (практическое ПРИЛОЖЕНИЕ 1)	
2. Военно-медицинская подготовка Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки из подручных средств. Выполнение нормативов № 3,4 Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания. Способы и порядок проведения вентиляции легких и непрямого массажа сердца (практическое) Первая медицинская помощь при переломах костей. Табельные и подручные средства иммобилизации. Первая медицинская помощь при ушибе, вывихе, растяжении связок. Первая медицинская помощь при солнечном и тепловом ударах, укусах ядовитыми растениями и грибами. Способы транспортировки раненого (практическое ПРИЛОЖЕНИЕ 1)	1 час 1 час
3-й день	
1. Огневая подготовка Требование безопасности при проведении стрельб. Выполнение упражнения № 1 стрельб из малокалиберной (пневматической) винтовки (практическое) Изучение приемов и правил метания ручных гранат. Требования безопасности при обращении с гранатами. Выполнение упражнений № 1,2 в метании ручных гранат (практическое ПРИЛОЖЕНИЕ 1)	2 часа 2 часа
2. Радиационная, химическая и биологическая защита (занятие 6,8) Выполнение нормативов по пользованию средствами индивидуальной защиты № 1 – 5 (практическое) Проведение частичной специальной обработки, дезактивации, дезинфекции одежды, обуви, средств индивидуальной защиты. Выполнение нормативов № 6,7 (практическое)	1 час 1 час

4-й день	
1. Тактическая подготовка Инженерное оборудование позиции отделения. Самоокапывание. Способы маскировки на поле боя. Действия солдата в обороне. Выполнение норматива № 1 (практическое)	2 часа
Передвижение солдата на поле боя. Действия солдата в наступлении. Выполнение нормативов 2,4 (практическое)	2 часа
Действия солдата, назначенного наблюдателем или дозорным. Выполнение норматива № 3 (практическое ПРИЛОЖЕНИЕ 1)	2 часа
5-й день	
1. Военная топография Ориентирование на местности без карты по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Выполнение нормативов № 1 – 3 (практическое)	1 час
Составление схем движения по азимутам и движение по азимутам. Выполнение нормативов № 4 (практическое ПРИЛОЖЕНИЕ 1)	1 час
2. Военно-прикладная физическая подготовка. Изучение техники метания гранат из траншеи с места. Изучение техники преодоления препятствий (практическое)	1 час
3. Контрольное занятие (комбинированное)	3 часа

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы учебно-полевых сборов обучающиеся:

должны знать:

основные положения Конституции Республики Беларусь о защите Республики Беларусь, Концепции национальной безопасности Республики Беларусь, Военной доктрины Республики Беларусь, Законов Республики Беларусь «О воинской обязанности и воинской службе» и «О статусе военнослужащих»;

современную военно-политическую обстановку в мире;

основные этапы становления и развития Вооруженных Сил Республики Беларусь;

подвиги воинов-белорусов, проявивших мужество и героизм при защите Отечества в годы Великой Отечественной войны и в современный период;

назначение, состав и структуру современной белорусской армии, основные виды вооружения и военной техники;

назначение общевоинских уставов, общие права и обязанности военнослужащих;

воинские звания и знаки различия Вооруженных Сил Республики Беларусь;

правила воинской вежливости;

права, обязанности и ответственность призывника, порядок приписки к призывным участкам и призыва на военную службу, службу в резерве;

порядок поступления в учреждения высшего образования системы национальной безопасности Республики Беларусь;

текст Военной присяги и порядок ее принятия;

меры безопасности при обращении с оружием;

основы тактики действий в составе подразделения и порядок действий солдата в общевойсковом бою;

поражающие факторы и способы защиты от оружия массового поражения;

назначение пневматической винтовки, устройство и основные характеристики автомата Калашникова (АК-74);

основы, приемы и правила стрельбы из автомата Калашникова (АК-74) и пневматической винтовки;

основные требования Дисциплинарного устава (поощрения, применяемые к солдатам; дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат);

должны уметь выполнять:

команды «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО»; воинское приветствие на месте и в движении, подход к начальнику и отход от него;

повороты на месте, движение строевым шагом;

строевые приемы (выход из строя и возвращение в строй, повороты в движении);

нормативы по неполной разборке (сборке) автомата Калашникова (АК-74), снаряжению магазина учебными патронами (при условии наличия макетов автомата Калашникова (АК-74) и магазинов с учебными патронами);

стрельбу из пневматической винтовки и установленные учебной программой упражнения стрельб;

должны уметь:

пользоваться средствами индивидуальной защиты – противогазом и респиратором, общевойсковым защитным комплектом;

пользоваться компасом;

составлять схему маршрута движения по азимутам, двигаться по азимутам, читать топографическую карту и топографические знаки, ориентироваться на местности без карты;

действовать в общевойсковом бою, ориентироваться в боевой обстановке, выбирать позицию и осуществлять ее маскировку;

оказывать первую помощь при ранениях, переломах, остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания, осуществлять эвакуацию раненого;

соблюдать правила безопасности при обращении с оружием и стрельбе.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основными формами организации образовательного процесса при реализации программы учебно–полевых сборов является занятие (теоретическое и практическое), массовые мероприятия на базе воинских частей, силовых ведомств, сотрудничество с заинтересованными субъектами патриотического воспитания.

Основные методы реализации образовательной программы:

рассказ, беседа, самостоятельная и групповая работа, наглядные методы обучения, практическое выполнение нормативов и упражнений, вызывающие интерес учащихся к изучаемому материалу, прививающие им любовь к военному делу, обеспечивающие сознательное, прочное усвоение содержания учебной программы, способствующие выработке навыков самостоятельной работы и умения применять на практике полученные знания.

Выбор форм и методов реализации программы осуществляется педагогом на основании целей и задач изучения конкретной темы с учетом уровня подготовки, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Акимов В.Г., Кудряшов А.А. Спортивное ориентирование / В. Г. Акимов, А.А. Кудряшов. – Минск: изд. БГУ, 1977.

2. Белоусов, Н.А. Начальная военная подготовка учащихся / Н.А. Белоусов. - Минск: Университетское, 1985.

3. Ведерко, С.Н. Военная подготовка: учебно-методическое пособие / С.Н. Ведерко, В.А. Смирнов, рец. А.В. Дубинин; МЧС РБ. - Минск:

РИВШ, 2015. - 253 с.

4. Гамолко С.Н. – Школа защитника отечества: 10-11-кл.: пособие для учителей общеобразоват. учреждений с белорус. и рус.яз. обучения /С.Н.Гамолко, Г.А. Леонович – Минск: «Сэр-Вит», 2011 – (Допризывная подготовка. Факультативные занятия.)

5. Ганопольский, В.И. Уроки туризма / В.И. Ганопольский. – Минск: НМЦентр, 1998.

6. Кодекс Республики Беларусь об образовании с изменениями и дополнениями. – Минск: Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь, – 2022.

7. Константинов, Ю.С. Туристские слеты и соревнования обучающихся: учебнометодическое пособие / Ю.С. Константинов – М.: ФЦДЮТиК МО РФ, 2000.

8. Константинов Ю.С., Глаголева О.Л. Уроки ориентирования: учебно-методическое пособие / Ю.С. Константинов, О.Л. Глаголева. – М.: ФЦДЮТиК, 2005.

9. Пособие по основам военно-педагогических знаний, военной топографии, военно- медицинской подготовке, радиационной, химической и бактериологической защите / Министерство образования, учреждение образования «Гродненский государственный университет им. Я. Купалы»; составители А.Н. Родионов [и др.]; рецензент В.А. Лисовский, А.Н. Глебов. - Гродно: 2007. - 233 с.

10. Правила соревнований по спортивному ориентированию. – Минск, БФО, 2016.

11. Специальная военная подготовка: в 2 ч. / А.В. Дрокин, В.Н. Коробач, И.А. Полуян; рец. В.М. Муха, Министерство здравоохранения, учреждение образования «Гродненский государственный медицинский университет», 2013. - 242 с.

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
Волковысского районного
исполнительного комитета

_____ М.Б.Семёнчик
«__» _____ 20__ г.